

Výroční zpráva

školní rok 2019 / 2020



**Základní škola Brno, Janouškova 2,
příspěvková organizace**

1.0 Základní charakteristika školy

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

Základní škola Brno, Janouškova 2, příspěvková organizace
Janouškova 2/577
613 00 Brno

1.2 Zřizovatel školy:

Statutární město Brno MČ Brno-sever
Bratislavská 70
601 47 Brno

1.3 Ředitel školy:

Mgr. Jan Maroši

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení:

Základní škola 1. – 9. ročník
Školní družina
Školní jídelna

1.5 Kontakty:

telefon: 545 222 083
mobil: 608 400 015
fax: 545 222 439
e-mail: vedeni@zsjanouskova.cz
http: www.zsjanouskova.cz

1.6 Úplná škola

Údaje k 30. 9. 2019

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	15	5	342	22,80	ŠJ: 600
2. stupeň	8	4	165	20,63	ŠD: 250
Celkem	23	9	507	22,04	ZŠ: 800

1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.):

Datum zřízení: 11. 11. 2008

Datum posledních voleb: 17. 4. 2018

Předseda a členové ŠR

Předseda: Mgr. Petr Hladík (zástupce zřizovatele)

Členové: Ing. Příbyl Lukáš (zástupce rodičů)

Mgr. Petr Skalák (zástupce pedagogů)

1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
ŠVP ZV – „Škola jazyků a sportu“	---	1. - 9.

Jiné specializace, zaměření:

1. – 9. roč. - Tělesná výchova – všeobecné zaměření – ŠVP ZV -, „Škola jazyků a sportu“

1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměst. školy a vlastní důchodci	ostatní*
L 11 ŠJ - úplná	1	558	55	10 **
L 13 ŠJ – výdejna	0	0	0	0
Náhradní stravování	0	0	0	0

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

** od 1.1.2010

1.10 Počet pracovníků školního stravování k 30.10.2015

Fyzické osoby	7
Přepočtení na plně zaměstnané	6,9

1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	Počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů	Kapacita
celkem	7	210	Fyz. 7 / přepoč. 5,5	250

Z činnosti ŠD:

- odlet vlaštovek – soutěž zručnosti a kreativity
- Dýňování
- návštěva hvězdárny – Kouzelný útes (Kraví hora)
- oslava svátku Sv. Martina
- Vánoční dílničky
- Vánoční vystoupení na nám. SNP
- beseda – První pomoc
- filmová představení: Ledové dobrodružství, Malá čarodějnice (Kinokavárna)
- karneval
- návštěva Moravského zemského muzea

Další plánované akce školní družiny se neuskutečnily z důvodů uzavření škol a následné distanční výuky.

1.12 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	Počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů	Kapacita
celkem	0	0	fyz. 0 / přepoč. 0	0

Z činnosti ŠK: 0

2.0 Údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	30,1/31	100/100
z toho odborně kvalifikovaných	30,1/31	100/100

2.1.1

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **0**

2.1.2

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **3**

2.1.3

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: **0**

2.1.4

Nepedagogičtí pracovníci - počet : **11**

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	1	1
36-50 let	2	7
51 a více	3	14
Pracující důchodci nepobírající důchod	1	0
Pracující důchodci pobírající důchod	1	1
Celkem	8	23
Rodičovská dovolená	0	2

2.3 Školní asistenti

Počet celkem	(přepočtený/fyzický):	2,5 / 5
z toho	a) asistent pedagoga	2,5 / 5
	b) osobní asistent	0
	c) školní asistent	0,2/1 (placeno ze Šablon II)
	d) mentor	4 / 2,75

2.4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Zdravotní, BOZP, PO	0
Přírodní vědy	2
Práce s talenty, projektová výuka, poradenství, spolupráce	10
Inkluze do škol (čten.gramotnost)	13
Prevence násilí, subkultury	1
Tělesná výchova	2
Cizí jazyky	0
Výtvarná výchova	4
Celkem	33

3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

1. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	64*	64	0	0	0
2.	68	64	4	0	0
3.	53	45	8	0	0
4.	71*	47	24	0	0
5.	85	66	19	0	0
Celkem za I. stupeň	342	287	55	0	0
6.	49*	28	21	0	0
7.	60	19	40	1	0
8.	19*	4	15	0	0
9.	35	15	19	1	0
Celkem za II. stupeň	163	66	95	2	0
Celkem za školu	504	352	150	2	0

* - v hodnocení chybí žáci, kteří mají povolenou docházku v zahraničí – 6 žáků) – platí i pro 2. pololetí

2. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	65*	65	0	0	0
2.	66	63	3	0	0
3.	52	47	5	0	0
4.	70*	56	14	0	0
5.	84	76	8	0	0
Celkem za I. stupeň	337	307	30	0	0
6.	49*	34	15	0	0
7.	60	24	36	0	0
8.	19*	7	12	0	0
9.	35	15	20	0	0
Celkem za II. stupeň	163	66	95	0	0
Celkem za školu	500	387	113	0	0

Vzhledem k uzavření škol a následné distanční výuce a na základě pokynu MŠMT k hodnocení žáků za toto pololetí všichni žáci prospěli a postoupili do vyššího ročníku.

3.2 Snížený stupeň z chování:

1. pololetí

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	2	0,004
3	1	0,002

2. pololetí

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0,00
3	0	0,00

3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok

Celkem: $4 + 8 = 12$ hodiny

Průměr na jednoho žáka: 0,02 hodin

Počet neomluvených hodin byl v tomto školním roce minimální.

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: ne

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	4	5	3	27	4

3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9.ročník	35	100
nižší ročník/5.ročník	8/3	---
Celkem	43	100

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 5

Důvody:

- změna bydliště
- změna základní školy
- zařazení žáka do specializovaných tříd

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 2

Důvody:

- změna bydliště
- změna školy

4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí:

V tomto školním roce kontrola ČŠI neproběhla.

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:

Žádné.

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

Žádná.

4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:

Žádná.

5.0 Výkon státní správy /dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	6	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	115	3

6.0 Poradenské služby v základní škole

6.1 Údaje o odborných pracovnících

6.1.1 Počty

	fyzičský počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	Studium pro VP	VŠ
školní metodik prevence	1	---	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0	---	---
školní speciální pedagog*	0,5	Spec.ped.	VŠ

*- od září 2019 (hrazeno z projektu „Šablony II“)

6.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let–a více
výchovný poradce	0	0	1
školní metodik prevence	0	0	1
školní psycholog	0	0	0
školní speciální pedagog	0	0	1

6.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

- výchovný poradce:
- školní metodik prevence: ---

6.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

6.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):
Žádné.

6.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné):
Žádné.

6.3 Individuální integrace

Stupeň postižení	Ročník	Počet žáků
2	1. – 9.	64
3	2. – 9.	13
Celkem	---	26

6.4 Skupinová integrace - ne

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
celkem		

7.1 Další údaje o škole

I. Akce školy

a) Sportovní třídy

Třídy se zaměřením na všeobecnou sportovní přípravu vznikly ve školním roce 2008/2009 a jsou postupně otvírány ve všech ročnících naší školy. Tyto třídy navázaly na tradici fotbalových sportovních tříd. V letošním školním roce byly tyto třídy v 1. až 9. ročníku.

b) Výuka cizích jazyků

Na naší škole probíhá výuka čtyřech světových jazyků: anglického, francouzského, německého a ruského.

- Anglický jazyk mají všichni žáci školy od 1. do 9. ročníku.
- Německý jazyk je vyučován jako druhý volitelný cizí jazyk v 7. až 9. ročníku.
- Ruský jazyk byl letos vyučován jako druhý volitelný cizí jazyk v 7. a 9. ročníku.
- Francouzský jazyk byl vyučován jako druhý volitelný cizí jazyk v 7. a 9. ročníku.

c) Lyžařský výcvikový kurz

Třída	Počet žáků	Termín	Místo
6. – 9. roč.	36	1. 3. – 6. 3.	Karlov pod Pradědem – chata Edison

d) Školy v přírodě

Nekonaly se (uzavření škol).

e) Zahraniční výjezd

Třída	Počet žáků	Termín	Místo
8. A + 9. AB	38	4.– 5. 11.	Polsko - Osvětim

f) Školní výlety

Třída	Počet žáků	Termín	Místo
5.B	24	23. – 25.10.	Praha
4.B	21	28. -29.11.	Olomouc

Další výlety se nekonalý z důvodu uzavření škol.

g) Kulturní akce

1. stupeň

Termín	Třída	Akce	Název pořadu
18. 11.	5. AD	divadelní představení, Reduta	Brněnské pověsti
16. 12.	1.AC+2.ABC	divadelní představení, Musilka	Vánoční pohádka
20. 12.	5. B	divadelní představení, Reduta	Brněnské pověsti
28.2.	5.ABCD	divadelní představení, Radost	Bylo nás pět

2. stupeň

Termín	Třída	Akce	Název pořadu
15. 10.	9. AB	divadelní představení (NJ), Rubín	Smombie
22. 10.	9. AB	divadelní představení, Polárka	Prezidenti
20. 11.	6. A	edukační program, vila Tugendhat	Český jazyk
25. 11.	7. (FJ)	filmové představení, Scala	Raoul Taburin
16. 1.	7. A	divadelní představení, Radost	Kytice

Den otevřených dveří: zrušen (uzavření škol)

Mikulášská nadílka pro žáky 1. stupně + MŠ žáky 9. roč.: 4. + 5. 12.

Akademie k 60. výročí školy: zrušena (uzavření škol)

h) Sportovní akce

- plavání – 2. ABC (celý školní rok 1h týdně)
- plavání – 6. B (1. pololetí)
- plavání – 8. A (2. pololetí)
- florbalový turnaj (SH Střední) – 16. 10.
- návštěva sportovního Veletrhu Life na BVV – 6. + 8. ST (8. 11.)
- fotbalový turnaj Coca Cola Cup – 8. + 9. roč.
- Běh brněnské mládeže 1. až 9. roč.
- školní kolo Mc Donald's Cupu – 1. – 3. r. (26. 11.)
- turnaj v házené 8. a 9. tříd (3. 12.)
- Vánoční turnaj v míčových hrách – 2. st. (20. 12.)
- soutěž ve šplhu – 1. – 9. roč. (školní a obvodní kola)
- Vánoční florbalový turnaj- 2. stupeň - hoši
- Florbalový turnaj Memoriál J. Krejčíka – 2. st.
- Florbalový turnaj Pohár ZŠ – ČEPS Cup – 2. st.
- Florbalový turnaj Novoměstský pohár
- bruslení 1. st. (13. a 27. 2.)
- lyžařský výjezd – 1. st. – Olešnice (6. 3.)
- soutěž ve šplhu – 1. stupeň

i) Ostatní výchovné a vzdělávací akce

1. stupeň

Termín	Třída	Akce	Název pořadu
18. 9.	3. B	výukový pořad, Jezírko	Příroda na talíři
25. 9.	5. A	výukový pořad, Jezírko	Potravní vztahy a fotosyntéza
25. 9.	2. C	výukový pořad, školní hřiště	Ukázka práce Policie ČR
1.10.	4. A	dopravní výchova, DH Riviéra	Empík cyklista
1.10.	5. D	výukový pořad, Jezírko	Potravní vztahy a fotosyntéza
24. 10.	5. C	výukový pořad, Jezírko	Potravní vztahy a fotosyntéza
31. 10.	5. C	výukový pořad, KJM	Tajemný vesmír
1.11.	5. CD	výukový program, Technické muzeum	Století páry
11. 11.	5. B	výukový pořad, Jezírko	Potravní vztahy a fotosyntéza
3.12.	1.C	výukový pořad, KJM	Příběhy o zvířátkách
12.12.	2. C	výukový pořad, KJM	Vánoce
13.12.	2. B	výukový pořad, Jezírko	V zimním kožichu
17.12.	2. A	výukový pořad, KJM	Vánoce
14. 1.	4. C	výukový pořad, Jezírko	Sojčí lumpárny
16. 1.	5. ABCD	výukový program, Planetárium	Cesta sluneční soustavou
20. 1.	2. C	výukový pořad, Jezírko	Dřevěný svět
4.-6.2.	1.-5.	výukový program, škola	Netolismus
4.2.	4. A	výukový program, škola	Kyberšikana
14.2.	5. BC	výukový program, škola	Láska a puberta
26.2.	5. AD	výukový program, škola	Láska a puberta
3.3.	2. A	výukový pořad, Jezírko	Dřevěný svět

2. stupeň

Termín	Třída	Akce	Název pořadu
4.10.	7. C	návštěva Arboreta Brno	Podzimní rostliny
16. 10.	9. A	návštěva projektu, nám. Svobody	Totalita
24. 10.	6.-9.	preventivní program, Divadlo B.Polívky	Jak se nestát obětí sociálních sítí
25. 11.	9.AB	výukový program, ÚP Brno	Volba povolání
2.12.	9.AB	prezentace a obhajoby, škola	Ročníkové práce
25.2.	6. B	Preventivní program, PPP Sládkova	Komunikace hrou

- 1.– 9. roč. – celoroční soutěž ve sběru papíru
- 1.-9. roč. – celoroční sběr víček z PET lahví pro Markétku
- 1. stupeň – ukázka výcviku vodícího psa Edy
- celoškolský projekt Barevný týden - zrušeno
- celoškolská akce Den Země - zrušeno

j) Školní projekty

Třída	Název projektu	Předmět
1.ABC	Večerníček – 55 let	Čj, Pč, Vv
1.ABC	Strašidelná škola	Čj, M, Pč, Vv
2.ABC	Večerníček – 55 let	Čj, Pč, Vv
2.ABC	Strašidelná škola	Čj, M, Pč, Vv
2.B	MDD - Práva dětí - Unicef	Čj, M, Pč, Vv
2.B	Zdravá výživa	Čj, Prv, Pč, Vv
2.C	Vývojová stádia motýla	Prv, Pč, Vv
5.ACD	Sluneční soustava	Čj, M, Pč, Pč, Vv
5.ABCD	200. výročí B. Němcové	Čj, Vl, Vv
5.B	Emil Holub - cestovatel	Vl
5.A	Hodina pro Brno (spolupráce s MMB)	Vl
6. – 9.	Evropský Den jazyků	Aj
9.A	Příběhy našich předků (30. výročí sametové revoluce)	ČJ
7.ABC	17. listopad – 30 let svobody	D
9.A	Den památky obětí holocaustu (prezentace na ZŠ Merhautova)	D
9.A	Kameny zmizelých	D
6. B	Tvorba plánu daného místa	Z
7. ABC	Látka a její hustota	F
8. A	Vztlaková síla v praxi	F
9. AB	Funkce a užití elektromotoru a alternátoru	F
6. – 9.	Záložka do knihy spojuje (spolupráce se SR)	Vv
6. – 9.	Pohlednice pro Kairu (charitativní projekt)	Vv
6. – 9.	Den Země	Vv
6. – 9.	Škola hrou	Vv

k) Úspěchy žáků v soutěžích

Na škole během školního roku 2019/2020 proběhla školní kola soutěží:

- matematická olympiáda (6. – 9. roč.)
- chemická olympiáda (8. + 9. roč.)
- zeměpisná olympiáda (6. – 9. roč.)
- fyzikální olympiáda (6. – 9. roč.)
- Olympiáda z českého jazyka (8. + 9. roč.)
- Pythagoriáda (5. – 8. roč.)
- Přírodovědný klokan (8. + 9. roč.) – 10. 10.
- Čtenářská gramotnost – Babylon (5. - 7. roč.)
- Mladý chemik (9. roč.) – 11. 12.

Další školní kola soutěží a vyšší kola soutěží se nekonaly vzhledem k uzavření škol.

Výraznější výsledky žáků v městských a vyšších kolech jsou uvedeny v následující tabulce:

Umístění	Kolo	Název soutěž	Třída - jméno žáka
44. místo	okresní	Dějepisná olympiáda	9. B – Hořáková Sabina
1.místo	městské (2 kola)	Běh brněnské mládeže	1.stupeň - výběr
1.místo	městské (2 kola)	Běh brněnské mládeže	2.stupeň - výběr
3.místo	městské	Šplh na tyči	7.B – Štefan, Kubiček, Sedlář
2.místo	městské	Atletika se vrací do škol	5.C – Žabková T.
3.místo	městské	Atletika se vrací do škol	6.B – Goczal F.
10. místo	okresní	Konverzace v angl. jazyce	9. B – Hořáková Sabina
17. místo	okresní	Konverzace v angl. jazyce	7. C – Kudělka Richard
69. místo	městské	Hledá se mladý chemik	9. B - Poláček Jakub

7.2 Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, seznam zájmových, občanských, případně dalších sdružení působících při škole, sdružení rodičů, sportovní klub aj.

Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky	0	0
Přírodní vědy	2	28
Sport, TV, turistika	7	101
Umělecké obory	4	37
Zdravotní, speciální pedagogika	0	0
Jiné	3	44
Celkem	16	210

Na škole dále funguje dalších 18 kroužků, které jsou pro naše žáky organizovány jinými organizacemi (Věda nás baví, Kroužky pro děti, Hope-jazyková škola, Tori Judo Brno, ZUŠ Vranovská, In balance).

8.0 Podpora školy ze strukturálních fondů

a) V letošním školním roce škola čerpala finanční prostředky ze strukturálního fondu EU – projekt pro aktivity výzev č.02_18_063 a 02_18_064 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ II. V rámci tohoto projektu na škole fungovalo:

- a) 6x doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
- b) 1x čtenářský klub pro žáky ZŠ
- c) 2x klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ
- d) 1x školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ
- e) 1x školní asistent – personální podpora pro ŠD
- f) 1x čtenářský klub pro žáky ŠD
- g) 1x klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ŠD

b) Podpora školy ze strukturálních fondů

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_021/0003126 Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně
Délka trvání projektu	1. 9. 2017 – 31. 12. 2019
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	49 993 567,52 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	---
Stručný popis projektu	Cílem projektu je plošná podpora zapojených škol za účelem prevence školní neúspěšnosti žáků základních škol a zvýšení kvality a inkluzivnosti základního vzdělávání ve městě Brně.

Podpora školy ze strukturálních fondů

MAP II

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011817 Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně II
Délka trvání projektu	1. 9. 2019 – 31. 8. 2022
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	35 496 333,60 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	---
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu.

Podpora školy ze strukturálních fondů

Projekt Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_075/0013630 Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně
Délka trvání projektu	1. 1. 2020 – 31. 12. 2022
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel	b) jako partner

b) jako partner	
c) jako zapojená škola	
Celková výše dotace	100 000 000 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	---
Stručný popis projektu	Cílem projektu je zajistit pokračování úspěšných aktivit projektů „Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně“ a „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“. Aktivitě projektu cílí na zvyšování kvality základního a předškolního vzdělávání ve městě Brně, zapojení co největšího počtu dětí do předškolního vzdělávání a podpora dětí a žáků při přechodu mezi stupni vzdělávání. Projekt dále přinese posílení odbornosti pedagogů partnerských škol a posílení inkluzivního přístupu ve školách na území Brna.

9. Zhodnocení a závěr:

Činnost školy ve školním roce 2019/2020 vycházela z celoročního plánu.

Pro školní rok 2019/2020 jsme si stanovili následující hlavní úkoly:

- Zahájit a pokračovat v realizaci projektu EU – Peníze do škol – Šablony II ve vybraných tématech - doučování, kluby deskových her a zábavné logiky, čtenářské kluby.
- Nadále rozvíjet fungování speciálního pedagoga (financováno Šablony II).
- Nově na škole bude působit školní asistent ve ŠD (Šablony II).
- Pokračovat a rozšiřovat použití elektronické žákovské knížky ke komunikaci se zákonnými zástupci a k hodnocení žáků.
- Provést postupnou rekonstrukci a opravu havarijního stavu elektroinstalace.
- Připravit možnosti pro rekonstrukci hřišť a krytých hal.
- Nadále obnovovat vybavení školy IT technikou, navýšit počet interaktivních tabulí a dataprojektorů, používat častěji ve výuce (pedagogové i žáci).
- Aktualizovat a inovovat vzdělávací programy v souladu s nastupujícími trendy v českém školství (integrace, diferenciacce, skupinové, projektové a kooperativní vyučování apod.).
- Aplikovat do praxe změny týkající se podpůrných opatření a práce s dětmi s vývojovými poruchami chování a učení. Dále rozvíjet individuální přístup k jednotlivým žákům.
- Dále rozvíjet podmínky pro práci sportovních tříd se všeobecným sportovním zaměřením, rozšiřovat nabídku seznámení s novými druhy sportů.
- V rámci výuky dějepisu a současných dějin realizovat poznávací zájezd do Osvětimi (Polsko).
- Pěstovat a dále upevňovat tělesnou zdatnost a otužilost žáků.
- Teoreticky i prakticky vést žáky k ochraně životního prostředí a ekologickému myšlení.
- Pokračovat v rozšiřování nabídky volnočasových aktivit pro žáky i jejich rodiče.
- Zaměřit se na větší spolupráci s rodiči a jejich zapojení do života školy.
- Upevňovat pozitivní klima ve třídě i ve škole.
- Reagovat včas na vzniklé problémy a neponechávat je bez řešení. Projevy vážných výchovných problémů řešit bez odkládání s výchovnou poradkyní, zákonnými zástupci a odbornými pracovišti.
- Rozvíjet tvořivé myšlení žáků účinnou motivací a vzbuzování o školní práci a její výsledky.
- Při veškerých činnostech dbát o nápravu a rozvoj řeči, vést žáky ke spisovnému vyjadřování. Rozvíjet komunikační dovednosti.
- Pěstovat u žáků kulturní chování při společenských akcích.
- Pokračovat v prezentaci školy i dovedností žáků na veřejnosti a získávat žáky pro naši školu.
- Rozvíjet dobré vztahy a spolupráci se stávajícími institucemi.
- Rozvíjet odbornou spolupráci s poradenskými centry (PPP, SVP, OSPOD apod.).
- Připravit vystoupení a oslavy 60 výročí založení školy formou akademie, dne otevřených dveří a setkání s bývalými kolegy.

Výchovné i vzdělávací cíle tohoto školního roku nebyly zcela naplněny. Velice do celého procesu zasáhla opatření z důvodů epidemie COVID-19 a uzavření škol dne 11. 3. 2020.

Z 504 žáků školy má 6 povolenu docházku do ZŠ v zahraničí. V prvním pololetí prospělo 502 žáků. Zbývající 2 žáci neprospěli. S vyznamenáním prospělo 69,84 % žáků. Dva žáci obdrželi 2. stupeň z chování, jeden žák byl hodnocen stupně třetím. V 2. pololetí bylo hodnocení žáků přizpůsobeno vzniklé situaci, a tudíž všichni žáci prospěli a všem žákům byl udělen 1. stupeň z chování.

Všichni vycházející žáci 9. tříd vykonali přijímací zkoušky v posunutém červnovém termínu a byli přijati (11 % na gymnázia, 77 % na střední odborné školy a 12 % do středních odborných učilišť), 5 žáků 7. ročníku bylo přijato na šestileté gymnázium a 3 žáci na osmileté gymnázium. V celostátním hodnocení CERMAT jednotných přijímacích zkoušek byli výsledky žáků 9. tříd z českého jazyka i matematiky nad průměrem ostatních žáků ČR.

V letošním školním roce se nám podařilo dosáhnout některých úspěchů v soutěžích na okresní úrovni. U větší části proběhla většinou je školní kola a na vyšší kola díky uzavření škol již nedošlo.

I tento školní rok jsme pokračovali v rozvíjení našeho školního vzdělávacího programu v rámci specializace na všeobecnou sportovní přípravu. Kromě 5 hodin tělesné výchovy týdně, se žáci 1. – 9. roč. zúčastnili lyžařského výcvikového kurzu, plaveckého výcviku v 2., 6. a 8. ročníku.. Všechny ročníky sportovních tříd se zúčastnili projektu Běh brněnské mládeže. Ostatní plánované sportovní akce se neuskutečnily z důvodů uzavření školy.

Nadále jsme také pokračovali ve výuce francouzského jazyka. V 7. a 9. ročníku je jazyk vyučován jako druhý volitelný předmět. Jako další cizí jazyk měli žáci 7. a 9. ročníku jazyk německý a ruský. Dále je v 8. ročnících vyučován jako druhý cizí jazyk německý. V rámci výuky francouzského a německého jazyka navštívili filmové a divadelní představení v daném jazyce.

V letošním roce proběhli projektové dny pouze v omezeném počtu. Opět jsme nerealizovali některé celoškolské projekty. Tradičně také proběhl na 2. stupni Vánoční turnaj míčových her.

Škola se také zapojila do projektů, které pořádali jiné organizace. Několik let jsou žáci 2. stupně zapojeni do projektu Planeta Země 3000. Škola je dlouhodobě zapojena do projektu Zelená škola.

Čerpáme také možnosti financí z projektů EU. Škola je zapojena do projektu Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání na základních školách (projekt „Mentori“) a projektu "Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně" (MAP).

Největším projektem měla být příprava oslav 60. výročí založení školy (den otevřených dveří, akademie - vystoupení pro rodiče, setkání s bývalými kolegy). Turoo akci jsme také museli bohužel zrušit.

Tento školní rok jsme s žáky 9. ročníku pokračovali v tvorbě ročníkových prací na témata, která si zvolili sami žáci. Svoje práce žáci obhajovali před spolužáky, rodiči a komisí. Ročníkové práce jsou dobrou přípravou pro žáky při jejich budoucím studiu na středních školách.

Ve školním roce 2019/2020 jsme pokračovali v nabídce zájmových kroužků pro žáky. Na škole pracovalo celkem 16 kroužků, který se zúčastnilo 210 žáků školy. Oproti loňskému školnímu roku se nabídka kroužků mírně zvýšila. Mezi nejvíce navštěvované kroužky patřil kroužek florbalu, přírodovědný a keramický kroužek. Na škole byly zřízeny kroužky jiných

organizací: Věda nás baví, Kroužky a Judo Budo, které nabízely jiné druhy kroužků než pedagogičtí pracovníci školy.

Od září 2017 začal na škole působit žákovský klub. Plánované akce klubu byli také ovlivněny uzavřením škol a naplánované akce neproběhly.

Ve školním roce 2019 / 2020 proběhl opět elektronický zápis do 1. tříd. Letos jsme také pokračovali v přijímacích testech do sportovní 1. třídy. Zapsáno bylo celkem 100 žáků z toho má 5 žáků odklad školní docházky. Do 1. ročníku bylo přijato celkem 80 žáků. Můžeme tedy ve školním roce 2020 / 2021 otevřít 3 první třídy, z nichž bude jedna se všeobecným sportovním zaměřením.

Od 1. 9. 2009 začala v prostorách naší školy působit Soukromá základní škola Lesná s.r.o. Na základě vzájemných dohod je působení této školy v rámci ZŠ Brno, Janouškova 2 bezproblémová. Vzhledem k narůstající kapacitě naší školy, byla v červnu 2019 předložena Soukromé ZŠ Lesná výpověď z nájmu.

Během prázdnin před školním rokem 2019/2020 byly opraveny svody vody ze střechy školy. Původní záměr opravit pouze protékající místa v přízemí a 3. patře školy se změnil v nutnost opravit celý svod od přízemí až po 3. patro. Dále došlo dne 31. srpna 2020 k havárii vodovodní přípojky ke škole, která musela být řešena bezodkladně.

Během prázdnin byly také částečně vymalovány třídy pro nastupující žáky 6. tříd. Před novým školním rokem se také podařilo pokračovat ve výměně osvětlení ve třídách (učebna fyziky a chemie, učebna hudební výchovy). Výměna světel na chodbách proběhla v loňském roce zatím jen v přízemí a nadále budeme pokračovat v ostatních patrech.

V tomto školním roce jsme zahájili realizaci projektu EU Podpora škol formou zjednodušeného vykazování „Šablony pro MŠ a ZŠ II.“. V rámci tohoto projektu byly zřízeny 3 čtenářské kluby, 3 kluby deskových her a zábavné logiky a 6 skupin doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem. Tyto aktivity jsou realizovány v rámci školy i školní družiny. Přínos klubů i doučování je dobrý. Nově byla zřízena pozice školního asistenta pro školní družinu.

V rámci tohoto projektu pokračuje v práci speciální pedagog, který se individuálně věnuje především žákům s vývojovými poruchami učení i chování. I této aktivity z projektu budeme využívat příští školní rok.

Do práce celé školy nejvíce zasáhlo uzavření škol od 11. března do 25. května 2020. Všichni jsme byli postaveni před novou situací. Naučit se komunikovat a fungovat formou distanční výuky, spolupracovat nejlépe formou on-line. Situace byla náročná pro všechny: žáky, učitele, rodiče, vedení školy i ostatní zaměstnance školy. Nejdříve jsem pracovali přes elektronickou žákovskou knížku, postupně jsme přidávali komunikaci přes aplikaci TEAMS. V rámci možností jsme se snažili tuto situaci zvládnout co nejlépe.

Samozřejmě je i na naší škole máme co zlepšovat. Některé úkoly se nám přesouvají z jednoho školního roku na druhý. Není to nechutí vedení školy tyto problémy řešit. Odstranění některých nedostatků je závislé na finančních možnostech školy a zřizovatele. Jako prvořadý úkol se jeví obnovení povrchů na obou školních hřištích a rekonstrukce stávajících krytých sportovních hal.

Vedení školy bude nadále spolupracovat a vzájemné kontakty rozvíjet i s dalšími subjekty (OŠMT MMB, ÚMČ Brno-sever, fotbalový klub Zbrojovka, ostatní fotbalové kluby v Brně, mateřské školy v blízkosti školy – Bieblova, Nám. SNP, Kohoutova, PPP Kohoutova, k-centrum Sládkova, Úřad práce, CVČ Lužánky, FF MU Brno, KJM nám. SNP, FNUSA, E-on, ZOO Brno, Věda nás baví, Kroužky, AC Brno aj.).

V příštím školním roce jsme nuceni zahájit úpravou učebních plánů vzhledem k tomu, že žáci v podstatě od 11. března byli víceméně vyučováni distanční formou. Přestože se obě strany (žáci i učitelé) snažili o maximálně možné dobré výsledky, je nutné učivo s žáky znovu procvičit, vysvětlit neprobrané učivo a upevnit znalosti, které žáci potřebují do vyšších ročníků.

Nadále bychom rádi pokračovali ve zlepšení výuky prostřednictvím většího a efektivnějšího využívání multimediálních učeben a počítačové učebny. Je nutné jak pro žáky, tak i učitele sjednotit formu komunikace v případě další distanční výuky (e-ŽK, aplikace TEAMS Microsoft). Budeme věnovat pozornost chování a jednání žáků mezi sebou, vůči učitelům i dospělým a chceme předcházet eventuálním výchovným problémům. Vzhledem k tomu, že od září na škole se opět navýší počet tříd, bude potřeba zajistit vybavení tříd i personální obsazení. Úkol, který nám zůstává stále nesplněný, je rekonstrukce učebny fyziky a chemie a také úkol zrenovovat šatny dívek u tělocvičny. Další větší opravou bude zrušení dlouholetého obložení školní jídelny a obložení stěn v chodbě k šatnám a u ředitelny. Hlavním úkolem pro příští školní rok je doplnění učiva letošního školního roku a lépe se připravit na eventuální distanční výuku.

Dík patří především všem zaměstnancům školy, které své úkoly zvládli bez větších problémů a zodpovědně.

HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

za školní rok 2019/2020

Škola: Základní škola Brno, Janouškova 2, příspěvková organizace

Školní metodik prevence: Mgr. Chmelařová Jana

Počet žáků celkem: (I. stupeň 342 žáků, II. stupeň 163 žáků)

Na správném průběhu minimálního preventivního programu pro rok 2019/2020 na naší škole spolupracovalo vedení školy, metodik prevence, výchovný poradce a třídní učitelé. Probíhala úzká spolupráce s Oddělením sociálně-právní ochrany dětí Brno-sever formou účasti na výchovných komisích, s Poradenským centrem pro drogové a jiné závislosti Sládkova (PPP) a dalšími organizacemi zajišťujícími programy v rámci prevence: se vzdělávací společností Kateřiny Kunické – Primární Programy Prevence. V tomto školním roce jsme se zaměřili zejména na kyberšikanu a bezpečnost v online světě, netolismus, nebezpečnost návykových látek, budoucí uplatnění žáků a klima v jednotlivých třídách.

Žáci prvního stupně pravidelně navštěvovali programy s dopravní tematikou. Zhlédli ukázkou práce Policie ČR. Všichni žáci 1. stupně se zúčastnili besedy Vodící pes, zaměřené na pomoc nevidomým. Ve všech ročnících na prvním stupni proběhl preventivní program „Netolismus“ – pod vedením Kateřiny Kunické ze společnosti Primární Programy Prevence. Děti z prvních a druhých tříd se naučily v programu „Zdravé zoubky“ správné ústní hygieně. Do čtvrtého ročníku byl zařazen preventivní program „Kyberšikana“ zaměřený na bezpečné užívání internetu a sociálních sítí. Žáci pátých ročníků ročníku se účastnili preventivního programu „Láska a puberta“ z dílny Kateřiny Kunické. Některé třídy se zúčastnily pilotního projektu „Dobronauti“ – Spondeo o.p.s. zaměřeného na zlepšení klimatu ve třídě a správné řešení konfliktních situací.

Třídy, ve kterých nebylo příznivé třídní klima, navštívily PPP Sládkova, kde probíhaly cílené programy na zaměřené na problémy dané třídy. V rámci spolupráce s PPP Sládkova byla rodičům předložena nabídka seberozejových skupin pro jejich děti.

Pro žáky druhého stupně bylo přichystáno několik celoškolských aktivit „barevný týden“, „Den Země“, „sportovní den“. Některé z těchto akcí nebylo možno realizovat a důvodu uzavření škol. Pro celý druhý stupeň proběhla beseda na téma „Jak se nestát obětí sociálních sítí“, přednášející Bc. Matěj Krejčí. Na duben byla objednána beseda „Šikana, kyberšikana, sociálně patologické jevy ohrožující mládež“ – přednášející mjr. JUDr. Jaromír Badin a na květen zhlédnutí dokumentárního filmu Víta Klusáka a Barbory Chalupové „V sítí“ s následnou besedou s protagonisty filmu. Tyto programy se však vzhledem k uzavření škol z důvodu koronavirové nákazy neuskutečnily a jsou přesunuty na podzimní termíny školního roku 2020/2021.

Třídy se vztahovými problémy mezi žáky navštěvovali opakovaně PPP Sládkova, kde jim byl program zaměřený na zlepšení vztahů zpracován přímo míru.

Rodiče žáků druhého stupně obdrželi nabídku PPP Sládkova na individuální programy zaměřené na žáky, kteří se v kolektivu vrstevníků necítí komfortně.

Ve třídách 2. stupně byly pomocí dotazníku Klima školy (www.proskoly.cz) zjišťovány úrovně jednotlivých složek třídního klimatu. Metodik prevence se bude i příští rok snažit zajistit další programy ve spolupráci s Městskou policií Brno a jinými subjekty, které se zaměřují na prevenci pro žáky základních škol.

Škola je zaregistrována v systému „Nenech to být“. Jedná se o webovou platformu a mobilní aplikaci bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách po celé ČR.

Vztahy na pracovišti jsou na dobré úrovni. Pedagogický sbor je složený z kvalitních členů a přispívá k pozitivní atmosféře ve škole. Vztahy učitel - žák jsou na dobré úrovni. Během tohoto školního roku probíhalo v odpoledních hodinách 16 kroužků vedených pedagogickými pracovníky naší školy.

Školní metodik prevence spolupracuje s výchovným poradcem a bezprostředně řeší výchovné problémy ve spolupráci s ostatními pracovníky pedagogického sboru a konzultuje dlouhodobý vývoj na škole.

Prevence je realizována také prostřednictvím jednotlivých předmětů (přírodopis, výchova k občanství, výchova ke zdraví, pracovní činnosti, tělesná výchova, informatika). Tyto předměty a vazby mezi nimi poukazují na zdravý životní styl, bezpečné chování na internetu, zdravou životosprávu, vliv chemie na zdraví člověka a na vhodné volnočasové aktivity. Tyto preventivní prvky se pravidelně objevují i v předmětech I. stupně jako prvouka, přírodověda, tělesná výchova.

V příštím roce se MPP zaměří opět na bezpečné užívání sociálních sítí, klima tříd, šikanu a kyberšikanu, nebezpečí návykových látek a orientování se v problematice fake news. Třídní učitelé budou nadále působit na své žáky a spolupracovat s metodikem prevence i výchovnou poradkyní.