

# Výroční zpráva

## školní rok 2018 / 2019



**Základní škola Brno, Janouškova 2,  
příspěvková organizace**

## **1.0 Základní charakteristika školy**

### **1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:**

Základní škola Brno, Janouškova 2, příspěvková organizace  
Janouškova 2/577  
613 00 Brno

### **1.2 Zřizovatel školy:**

Statutární město Brno MČ Brno-sever  
Bratislavská 70  
601 47 Brno

### **1.3 Ředitel školy:**

Mgr. Jan Maroši

### **1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení:**

Základní škola 1. – 9. ročník  
Školní družina  
Školní jídelna

### **1.5 Kontakty:**

telefon: 545 222 083  
mobil: 608 400 015  
fax: 545 222 439  
e-mail: [vedeni@zsjanouskova.cz](mailto:vedeni@zsjanouskova.cz)  
http: [www.zsjanouskova.cz](http://www.zsjanouskova.cz)

## **1.6 Úplná škola**

Údaje k 30. 9. 2018

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	15	5	342	22,80	ŠJ: 600
2. stupeň	6	4	138	23,00	ŠD: 250
Celkem	21	9	480	22,85	ZŠ: 800

## **1.7 Školská rada** (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.):

Datum zřízení: 11. 11. 2008

Datum posledních voleb: 17. 4. 2018

**Předseda a členové ŠR**

Předseda: Mgr. Petr Hladík (zástupce zřizovatele)

Členové: Ing. Příbyl Lukáš (zástupce rodičů)

Mgr. Petr Skalák (zástupce pedagogů)

## **1.8 Školní vzdělávací program**

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
ŠVP ZV – „Škola jazyků a sportu“	---	1. - 9.

Jiné specializace, zaměření:

1. – 9. roč. - Tělesná výchova – všeobecné zaměření – ŠVP ZV -, „Škola jazyků a sportu“

9. roč. – Francouzský jazyk – ŠVP ZV - „Škola jazyků a sportu“

## **1.9 Zařízení školního stravování**

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměst. školy a vlastní důchodci	ostatní*
L 11 ŠJ - úplná	1	531	58	11 **
L 13 ŠJ – výdejna	0	0	0	0
Náhradní stravování	0	0	0	0

\* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

\*\* od 1.1.2010

### **1.10 Počet pracovníků školního stravování k 30.10.2015**

Fyzické osoby	7
Přepočtení na plně zaměstnané	7,0

### **1.11 Školní družina, která je součástí základní školy**

ŠD	Počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů	Kapacita
celkem	7	210	Fyz. 7 / přepoč. 5,5	250

Z činnosti ŠD:

- odlet vlaštovek – soutěž zručnosti a kreativity
- mobilní planetárium
- návštěva hvězdárny – Život stromů (Kraví hora)
- Vánoční vazby (pro rodiče s dětmi)
- Vánoční besídka
- pěvecká soutěž Superstar ŠD
- filmová představení Paddington, V husí kůži, Psi detektiv (Kinokavárna)
- karneval
- muzikoterapie
- Velikonoční dekorace (pro rodiče s dětmi)
- Návštěva arboreta – Výstava orchidejí
- výukový pořad Jak poskytnou první pomoc
- Módní přehlídka z recyklovatelného materiálu
- Výstava myslivosti (BVV)
- Malování na chodník s KJM
- Atletický trojboj

### **1.12 Školní klub, který je součástí školy**

ŠK	Počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů	Kapacita
celkem	0	0	fyz. 0 / přepoč. 0	0

Z činnosti ŠK: 0

## **2.0 Údaje o pracovnících školy**

### **2.1 Odborná kvalifikace** (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	28,7/30	100/100
z toho odborně kvalifikovaných	28,7/30	100/100

#### 2.1.1

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **2**  
(+1 studentka 4. ročníku PedF MU)

#### 2.1.2

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **3**

#### 2.1.3

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: **5** (1x pracovní smlouva na dobu určitou, 4x ukončení pracovní smlouvy dohodou – změna školy)

#### 2.1.4

Nepedagogičtí pracovníci - počet : **11**

### **2.2 Věkové složení učitelů**

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	1	2
36-50 let	2	5
51 a více	3	16
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	1
Celkem	6	24
Rodičovská dovolená	0	2

### 2.3 Školní asistenti

Počet celkem	(přepočtený/fyzický):	2,5 / 5
z toho	a) asistent pedagoga	2,5 / 5
	b) osobní asistent	0
	c) školní asistent	0
	d) mentor	4 / 2,75

### 2.4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Zdravotní, BOZP, PO	1
Přírodní vědy	2
Práce s talenty, projektová výuka, poradenství, spolupráce	10
Inkluze do škol (čten.gramotnost)	13
Prevence násilí, subkultury	1
Tělesná výchova	2
Cizí jazyky	0
Výtvarná výchova	4
<b>Celkem</b>	<b>33</b>

### 3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

#### 3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

##### 1. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	70	67	3	0	0
2.	57	56	1	0	0
3.	71*	66	5	0	0
4.	89	72	17	0	0
5.	47*	35	12	0	0
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>334</b>	<b>296</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
6.	58	24	33	1	0
7.	18*	6	12	0	0
8.	35	13	22	0	0
9.	24*	14	9	1	0
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>135</b>	<b>57</b>	<b>76</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>469</b>	<b>353</b>	<b>114</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

\* - v hodnocení chybí žáci, kteří mají povolenou docházku v zahraničí – 6 žáků) – platí i pro 2. pololetí

##### 2. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	72	68	4	0	0
2.	57	56	1	0	0
3.	71*	58	13	0	0
4.	88	70	18	0	0
5.	47*	33	14	0	0
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>335</b>	<b>285</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
6.	58	21	36	1	1
7.	18*	6	12	0	0
8.	36	15	20	1	0
9.	24*	10	13	1	0
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>136</b>	<b>52</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>471</b>	<b>337</b>	<b>131</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

Neprospěli celkem 3 žáci:

- žákyně 6. ročníku neprospěla již v 1. pololetí, na konci roku neprospěla ze stejných předmětů také a bude 6. ročník opakovat
- žák 8. ročníku neprospěl ze dvou předmětů, v srpnu 2019 konal opravné zkoušky (prospěl) a postoupil do 9. ročníku
- žákyně 9. ročníku neprospěla, má ukončenou devítiletou povinnou docházku a je přijata na SOŠ (neopakuje ročník)

### **3.2 Snížený stupeň z chování:**

#### **1. pololetí**

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	2	0,004
3	1	0,002

#### **2. pololetí**

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	4	0,008
3	1	0,002

### **3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok**

Celkem:  $14 + 0 = 14$  hodiny

Průměr na jednoho žáka: 0,02 hodin

Počet neomluvených hodin byl v tomto školním roce minimální.

### **3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: ne**

### **3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu**

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	6	1	0	15	3

### **3.6 Počet absolventů ZŠ**

Ročník	Počet žáků	%
9.ročník	24	100
nižší ročník/5.ročník	1/0	---
Celkem	25	100



### **3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ**

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 8

Důvody:

- změna bydliště
- změna základní školy
- zařazení žáka do specializovaných tříd

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 3

Důvody:

- změna bydliště

## **4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí**

### **4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí:**

V tomto školním roce kontrola ČŠI proběhla 9. a 10. 4. 2019. Předmětem inspekční činnosti bylo prošetření stížnosti zaměřené na postup školy při předávání žáka jeho zákonné zástupkyni, komunikace školy se zákonnými zástupci žáka a přístupu vyučující k žákovi.

### **4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:**

V budoucnu se bude škola při předávání dítěte zákonným zástupcům řídit předběžným opatřením vydaným Městským soudem v Brně.

Třídní učitelka bude komunikovat se zákonnými zástupci pouze prostřednictvím elektronického systému Edookit, školním e-mailem, popřípadě školním mobilním telefonem pouze na profesionální úrovni. Informování zákonných zástupců o výsledcích vzdělávání bude zajišťovat v souladu se Školským zákonem škola.

### **4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:**

Žádná.

### **4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:**

Žádná.

## **5.0 Výkon státní správy** /dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

### **5.1 Rozhodnutí ředitele**

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	11	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	103	3

## **6.0 Poradenské služby v základní škole**

### **6.1 Údaje o odborných pracovnících**

#### 6.1.1 Počty

	fyzičský počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	Studium pro VP	VŠ
školní metodik prevence	1	---	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0	---	---
školní speciální pedagog*	0,5	Spec.ped.	VŠ

\*- od února 2018 (hrazeno z projektu „Šablony I“)

#### 6.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let–a více
výchovný poradce	0	0	1
školní metodik prevence	0	0	1
školní psycholog	0	0	0
školní speciální pedagog	0	0	1

#### 6.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

- výchovný poradce:
- školní metodik prevence: ---

## **6.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách**

6.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):  
Žádné.

6.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné):  
Žádné.

### 6.3 Individuální integrace

Stupeň postižení	Ročník	Počet žáků
2	1. – 7.	18
3	1. – 8.	11
<b>Celkem</b>	<b>---</b>	<b>26</b>

### 6.4 Skupinová integrace - ne

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
celkem		

## 7.1 Další údaje o škole

### I. Akce školy

#### a) Sportovní třídy

Třídy se zaměřením na všeobecnou sportovní přípravu vznikly ve školním roce 2008/2009 a jsou postupně otvírány ve všech ročnících naší školy. Tyto třídy navázaly na tradici fotbalových sportovních tříd. V letošním školním roce byly tyto třídy v 1. až 9. ročníku.

#### b) Výuka cizích jazyků

Na naší škole probíhá výuka čtyřech světových jazyků: anglického, francouzského, německého a ruského.

- Anglický jazyk mají všichni žáci školy od 1. do 9. ročníku.
- Německý jazyk je vyučován jako druhý volitelný cizí jazyk v 7. až 9. ročníku.
- Ruský jazyk byl letos vyučován jako druhý volitelný cizí jazyk v 7. ročníku.
- Francouzský jazyk byl vyučován jako druhý volitelný cizí jazyk v 7. ročníku. V 9. ročníku byla francouzština vyučována ve skupinách žáků se zaměřením na francouzský jazyk („rozšířená výuka“).

#### c) Lyžařský výcvikový kurz

<b>Třída</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Termín</b>	<b>Místo</b>
6. – 9. roč.	36	24. 2. – 1. 3.	Karlov pod Pradědem – chata Edison

#### d) Školy v přírodě

<b>Třída</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Termín</b>	<b>Místo</b>
4.AD	31	14. – 18. 1.	Krásensko
4.B	22	8. – 12. 4.	Krucemburk
5.B	20	13. – 17. 5.	Březová
3.C + 5. A	50	13. – 17. 5.	Křižanov
2.C	20	20. – 24. 5.	Ždírec n. Doubravou
1.C	23	27. – 31. 5.	Ždírec n. Doubravou
3.A	21	2. – 7. 6.	Sklené

#### e) Zahraníční výjezd

V tomto školním roce se konal od 19. do 24. května 2019 zahraniční výjezd do **Francie** (10 NEJ z Paříže + Disneyland), kterého se zúčastnilo 47 žáků.

f) Školní výlety

<b>Třída</b>	<b>Termín</b>	<b>Místo</b>
1.ABC	10. 4.	Kunštát
1.B+2.B	14. 5.	Modrá
2.ABC	11. 4.	Kunštát
4.AD	13. 6.	Kunštát, Lysice
6.A	6. – 7. 6.	Prudká
6. B	31. 5.	Nesměř
8.A	5. – 7. 6.	Zbraslavice u Kutné Hory

g) Kulturní akce

1. stupeň

Termín	Třída	Akce	Název pořadu
3. 10.	1.ABC	výukový pořad, KJM	Pasování na čtenáře
12. 11.	2. C	výukový pořad, KJM	Čarodějnice
16. 11.	2. AB	výukový pořad, KJM	Čarodějnice
7. 12.	1.AB+2.ABC	divadelní představení, Divadlo B. Polívky	Zimní pohádka
25. 2.	1.ABC+2.ABC	divadelní představení, Musilka	Dlouhý, Široký a Bystrozraký
13. 3.	4. AD	divadelní představení, divadlo Radost	Čaroděj ze země OZ
25. 3.	5. A	divadelní představení, divadlo Radost	Bylo nás pět
5.4.	2.ABC+4.ABCD	divadelní představení, Divadlo B. Polívky	Princezna na hrášku
23. 4.	1. ABC	divadelní představení, Divadlo B. Polívky	O statečném kováři
29. 4.	4. B	výchovný koncert, Besední dům	Koncert Filharmonie Brno
18. 6.	4. AD	divadelní představení, Janáčkovo divadlo	Liška Bystrouška

2. stupeň

Termín	Třída	Akce	Název pořadu
19. 11.	8. AB	exkurze do Ruského centra, PedFMU Poříčí	Ruské centrum
20. 12.	8.AB+9.A	filmové představení, Fr. Aliance	Héritiers
22. 3.	8. A	filmové představení, Sál ombudsmana	Jeden svět na školách
28. 3.	6. – 9. ST	filmové představení, kino Scala	Kometa
17. 4.	9. A	filmové představení, IC Radnická	Un hommesans Historé

Den otevřených dveří: 28. 3.

Mikulášská nadílka pro žáky 1. stupně + MŠ žáky 9. roč.: 5. 12.

Kurz vánoční a velikonoční (pro rodiče s dětmi): 30. 11. + 1. 12., 12. + 13. 4.

Vánoční jarmark a vánoční vystoupení pro rodiče: 13. 12.

h) Sportovní akce

- plavání – 2. ABC (celý školní rok 1h týdně)
- plavání – 6. B (1. pololetí)
- plavání – 8. B (2. pololetí)
- fotbalový turnaj Mc Donald's Cup – 3. – 5. roč.

- odhalení busty a beseda o sportovci Vymazalovi /akce ÚMČ Brno – sever)
- florbalový turnaj (SH Střední) – 11. 10.
- návštěva sportovního Veletrhu Life na BVV – 6. - 8. ST (9. 11.)
- fotbalový turnaj Coca Cola Cup – 8. + 9. roč.
- jednodenní vodácký výlet (řeka Svratka) – 6. B
- lanové centrum Jungle park – 6. B
- dvoudenní cyklovýlet do okolí Brna – 7. A
- Běh brněnské mládeže 1. až 9. roč.
- Bruslení – 2. stupeň (za Lužánkami)
- Bruslení 4. ABCD, Lesná
- atletické závody – G Botanická – 8. + 9. r. (15. 11.)
- Vánoční turnaj v míčových hrách – 2. st. (22. 12.)
- Soutěž ve šplhu – 1. – 9. roč.
- Vánoční florbalový turnaj- 2. stupeň - hoši
- Florbalový turnaj Memoriál J. Krejčíka – 2. st.
- Florbalový turnaj Pohár ZŠ – ČEPS Cup – 2. st.
- Florbalový turnaj Novoměstský pohár
- Futsalový turnaj (8. – 9. r.)
- Lyžařský výjezd – 1. st. – Olešnice (1. 3.)
- Soutěž ve sportovním víceboji – 2. st. (24. 4.)
- Okrsková kola a krajské finále Mc Donald's Cupu - 3. – 5. roč.
- Soutěž ve šplhu – 1. stupeň
- Bruslení – 1. stupeň
- Zážitkový běh FAST (projekt Hobit) – 8. AB
- Seznámení s dračími loděmi (Brněnská přehrada). 6. A + 8. B
- Olympiáda dětí 1. stupně v atletice – 1. + 2. roč.
- Soutěž ve sportovní všestrannosti – 6. – 9. roč. (27. 6.)

i) Ostatní výchovné a vzdělávací akce

1. stupeň

Termín	Třída	Akce	Název pořadu
19. 9.	4. A	výukový pořad, DH Riviéra	Empík - cyklista
21. 9.	2. A	výukový pořad, Jezírko	Mravenci v lese
5. 10.	2. ABC	návštěva výstavy, Arboretum	Motýli
10, 10,	1. C	výukový pořad, Jezírko	Kdo bydlí v lese
18. 10.	3. A	přírodovědná exkurze, Lužánky	Lužánky
19. 10.	4. B	výukový pořad, DH Riviéra	Empík - cyklista
25. 10.	4. D	výukový pořad, DH Riviéra	Empík - cyklista
1.11.	4. AD	výukový program, Moravský kras	Dům přírody
2.11.	5. AB	výukový program, Planetárium	Cesta Slunečnou soustavou
5.11.	5. B	návštěva výstavy, VIDA centrum	VIDA centrum
5.11.	3. C	výukový program, Planetárium	Robinsonka

15. 11.	4. A	výukový pořad, DH Riviéra	Empík - cyklista
21. 11.	4. BC	výukový pořad, DH Riviéra	Empík - cyklista
26. 11.	2. C	výukový pořad Lipka	Dřevěný svět
30. 11.	4. ABD	výukový program, KJM	Brněnské pověsti
7. 12.	3.A+4.B	výukový program, Potštejn	Advent
17. 12.	1. C	vystoupení v MŠ M. Majerové	Vánoční koledy
4. 1.	2. A	výukový program, Jezírko	Dřevěný svět
21. 1.	1. B	výukový program, Jezírko	Kdo bydlí v lese
25. 1.	2. B	výukový program, Jezírko	Dřevěný svět
20. 2.	1. ABC	preventivní program, kmen. třídy	Veselé zoubky
21. 2.	3. C	výukový pořad, SEV Hlídka	Vzduch kolem nás
21. 2.	3. A	výukový pořad, DH Riviéra	Empík - cyklista
22. 2.	4.AB+5.AB	preventivní program, kmen. třída	Kamarádi on-line
25. 2.	3. BC	výukový pořad, DH Riviéra	Empík - cyklista
27. 2.	4. CD	preventivní program, kmen. třída	Rizika on-line světa
1. 3.	2. ABC	výukový program, KJM	Ferda mravenec
6. 3.	5. AB	výukový program, Jezírko	Potravní vztahy a fotosyntéza
15. 3.	1. A	dopravní výchova, Amavet	Dopravní výchova
18. 3.	4. ABCD	výukový program, KJM	Dobrodružná literatura
26. 3.	4. AD	výukový pořad, Anthropos	Pravěk
28. 3.	1. A	výukový program, Jezírko	Kdo bydlí v lese
1. 4.	3. ABC	výukový program, KJM	Mluvící zvířata
1.-5. 4.	1.-5.	beseda, kmen. třídy	Vodící pes
3. 4.	3. B	výukový program, Jezírko	Příroda na talíři
15. 4.	2. ABC	dopravní výchova, Amavet	Dopravní výchova
23. 4.	3. ABC	preventivní program, kmen. třídy	Kyberšikana
23. 4.	2. A	dopravní výchova, DH Horácké nám.	Dopravní výchova
26. 4.	4. AD	výukový program, U mravence Lesíka	Ptáci
22. 5.	4. C	výukový pořad Lipka	Příroda na talíři
22. 5.	1. ABC	výukový program, KJM	Klíčování
31. 5.	4. BC	výukový pořad, Anthropos	Velká Morava
3. 6.	1. ABC	výukový program, U mravence Lesíka	Den dětí s Lesy ČR
4. 6.	3.B+4.BC+5.AB	výukový program, U mravence Lesíka	Ptáci
5. 6.	3. C	výukový pořad Lipka	Příroda na talíři
11. 6.	2. ABC	výukový program, U mravence Lesíka	Den dětí s Lesy ČR
13. 6.	2. BC	výukový program, KJM	Piráti
14. 6.	2. B	exkurze, HS Lidická	Práce hasičů
24. 6.	4. A	projekt MMB, kmen. třída	Hodina pro Brno



## 2. stupeň

Termín	Třída	Akce	Název pořadu
21. 9.	9. A+8.AB	Evropský den jazyků, Fr. Aliance	Jazykový pelmel
11. 10.	8. A	exkurze, Technické muzeum	Technické muzeum
15. 10.	9. A	návštěva chemických laboratoří, SPŠCH	Chemická laboratoř
26. 10.	6. AB	výukový pořad, Planetárium	Země v pohybu 2D
20. 11.	9, A	výukový pořad, ÚP Polní	Volba povolání
23. 11.	8.AB+9.A	výukový pořad, BVV	Veletrh SŠ
5.12.	6. A	výchovný program, PPP Sládkova	Indikovaná primární prevence
12. 12.	9. A	výukový program, SŠ Jílová	Volba povolání
6. 2.	6. A	preventivní program, kmenová učebna	Bezpečně na internetu
22. 2.	6. B	preventivní program, kmenová učebna	Rizika on-line světa
7. 3.	8. A	prohlídka, Vila Tugendhat	Funkcionalismus
3. 5.	7. A	beseda, kmen. třída	Prevence alkoholu
3.6.	8.AB+9.A	preventivní program, kmen. třídy	Mozkem proti fake news
13. 6.	8.B + 9. A	exkurze, Ostrava	Lanek+Dolní Vítkovice
14. 6.	8. AB	beseda, kmen. třída	Historie Židů v Černých Polích

- 1.– 9. roč. – celoroční soutěž ve sběru papíru
- 1.-9. roč. – celoroční sběr víček z PET lahví pro Markétku
- 6. – 9. roč. – preventivní výukový program Lotesse, Kinokavárna
- 11. – 17. 4. – celoškolský projekt Barevný týden
- 1. - 9. roč. – 23. – 26. 4. – celoškolská akce Den Země

### j) Školní projekty

- 2. ABC – projekt Den s policisty (7. 5.)
- 8. A – český jazyk – Příběhy našich předků; Čtu, čteš, čteme
- 9. A – francouzský jazyk – Los Coctails Francais
- 8. AB – anglický jazyk – Clothes
- 7. A – anglický jazyk – My Future
- 9. A – anglický jazyk – My Sport
- 8. A – dějepis – Stolpesteine (Kameny zmizelých) – projekt zakončen besedou s dcerou pamětnice Z. Skálovou a organizátorem B. Selingerem, projekt bude na podzim prezentován v rámci mezinárodní konference o holocaustu v Osvětimi

### k) Úspěchy žáků v soutěžích

Na škole během školního roku 2018/2019 proběhla školní kola soutěží:

- matematická olympiáda (6. – 9. roč.)
- chemická olympiáda (8. + 9. roč.)
- zeměpisná olympiáda (6. – 9. roč.)
- fyzikální olympiáda (6. – 9. roč.)
- Olympiáda z českého jazyka (8. + 9. roč.)
- Speciální olympiáda (1. stupeň)
- Klokán (2. – 9. roč.)
- Pythagoriáda (5. – 8. roč.)
- Mateso (5. roč.)
- Přírodovědný klokán (8. + 9. roč.) – 10. 10.
- Dopravní soutěž (6. – 9. roč.)
- Čtenářská gramotnost – Babylon (6. + 7. roč.)
- Mladý chemik (9. roč.) – 11. 12.
- konverzační soutěž z anglického jazyka
- My Future

Výraznější výsledky žáků v městských a vyšších kolech jsou uvedeny v následující tabulce:

Umístění	Kolo	Název soutěž	Třída - jméno žáka
35. místo	okresní	Dějepisná olympiáda	8. B – Mífek Martin
1.místo	městské	Mc Donald's Cup	3.AC - výběr
5.místo	krajské	Mc Donald's Cup	3.AC - výběr
3.místo	městské	Běh brněnské mládeže	1.stupeň - výběr
3.místo	městské	Běh brněnské mládeže	2.stupeň - výběr
1.místo	obvodní	O pohár starosty (futsal)	8.-9. roč. - výběr
2.místo	městské	Šplh	7. A – Dittrichová Lucie
3.místo	městské	Atletický trojboj	1.roč. - výběr
3.místo	městské	Atletický trojboj	2.roč. - výběr
1.místo	městské	Atletický trojboj	1.A – Zabolotnyj Anastasia
1.místo	městské	Atletický trojboj	2.C – Doležal Filip
putovní pohár	obvodní	Atletický trojboj ŠD	ŠD - výběr

**7.2 Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, seznam zájmových, občanských, případně dalších sdružení působících při škole, sdružení rodičů, sportovní klub aj.**

**Kroužky při ZŠ**

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky	0	0
Přírodní vědy	2	37
Sport, TV, turistika	6	102
Umělecké obory	3	31
Zdravotní, speciální pedagogika	1	6
Jiné	3	58
<b>Celkem</b>	<b>15</b>	<b>279</b>

Na škole dále funguje dalších 18 kroužků, které jsou pro naše žáky organizovány jinými organizacemi (Věda nás baví, Kroužky pro děti, Hope-jazyková škola, Tori Judo Brno, ZUŠ Vranovská, In balance).

## **8.0 Podpora školy ze strukturálních fondů**

V letošním školním roce škola čerpala finanční prostředky ze strukturálního fondu EU – projekt pro aktivity výzev č.02\_16\_022 a 02\_16\_023 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I. V rámci tohoto projektu na škole fungovalo:

- a) 7x doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
- b) 2x čtenářský klub pro žáky ZŠ
- c) 2x klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ
- d) 1x školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ
- e) 1x školení Čtenářská gramotnost (32 hodin) pro 12 pedagogů

Škola realizuje projekt organizovaný Statutárním městem Brno: Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání v základních školách (reg. č. projektu: CZ.1.07/1.1.00/46.0015)

### **Podpora školy ze strukturálních fondů**

<b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>	CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_021/0003126 Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně
<b>Délka trvání projektu</b>	1. 9. 2017 – 31. 12. 2019
<b>Operační program</b>	OP VVV
<b>Škola</b> a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
<b>Celková výše dotace</b>	49 993 567,52 Kč
<b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b>	---
<b>Stručný popis projektu</b>	Cílem projektu je plošná podpora zapojených škol za účelem prevence školní neúspěšnosti žáků základních škol a zvýšení kvality a inkluzivnosti základního vzdělávání ve městě Brně.

Dále je škola zapojena do projektu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ – MAP I a navazující projekt MAP II.

## **9. Zhodnocení a závěr:**

Činnost školy ve školním roce 2018/2019 vycházela z celoročního plánu.

Pro školní rok 2018/2019 jsme si stanovili následující hlavní úkoly:

- Pokračovat a dokončit realizaci projektu EU – Peníze do škol – Šablony I ve vybraných tématech - doučování, kluby deskových her a zábavné logiky, čtenářské kluby.
- Zrealizovat školení pro 12 pedagogů na téma Čtenářská gramotnost z projektu Šablony I.
- Nadále rozvíjet fungování speciálního pedagoga (financováno Šablony I).
- Pokračovat a rozšiřovat použití elektronické žákovské knížky ke komunikaci se zákonnými zástupci a k hodnocení žáků.
- Provést postupnou rekonstrukci a opravu havarijního stavu elektroinstalace.
- Připravit možnosti pro rekonstrukci hřišť a krytých hal.
- Nadále obnovovat vybavení školy IT technikou, navýšit počet interaktivních tabulí a dataprojektorů, používat častěji ve výuce (pedagogové i žáci).
- Aktualizovat a inovovat vzdělávací programy v souladu s nastupujícími trendy v českém školství (integrace, diferenciaci, skupinové, projektové a kooperativní vyučování apod.).
- Aplikovat do praxe změny týkající se podpůrných opatření a práce s dětmi s vývojovými poruchami chování a učení. Dále rozvíjet individuální přístup k jednotlivým žákům.
- Dále rozvíjet podmínky pro práci sportovních tříd se všeobecným sportovním zaměřením, rozšiřovat nabídku seznámení s novými druhy sportů.
- V rámci výuky cizích jazyků absolvovat zahraniční výjezd (Francie, Salzburg).
- Pěstovat a dále upevňovat tělesnou zdatnost a otužilost žáků.
- Teoreticky i prakticky vést žáky k ochraně životního prostředí a ekologickému myšlení.
- Pokračovat v rozšiřování nabídky volnočasových aktivit pro žáky i jejich rodiče.
- Zaměřit se na větší spolupráci s rodiči a jejich zapojení do života školy.
- Upevňovat pozitivní klima ve třídě i ve škole.
- Reagovat včas na vzniklé problémy a neponechávat je bez řešení. Projevy vážných výchovných problémů řešit bez odkládání s výchovnou poradkyní, zákonnými zástupci a odbornými pracovišti.
- Rozvíjet tvořivé myšlení žáků účinnou motivací a vzbuzování o školní práci a její výsledky.
- Při veškerých činnostech dbát o nápravu a rozvoj řeči, vést žáky ke spisovnému vyjadřování. Rozvíjet komunikační dovednosti.
- Pěstovat u žáků kulturní chování při společenských akcích.
- Pokračovat v prezentaci školy i dovedností žáků na veřejnosti a získávat žáky pro naši školu.
- Rozvíjet dobré vztahy a spolupráci se stávajícími institucemi.
- Rozvíjet odbornou spolupráci s poradenskými centry (PPP, SVP, OSPOD apod.).
- Připravit pedagogický sbor na projekt Šablony II (výběr témat, podání žádosti o projekt).

Výchovné i vzdělávací cíle tohoto školního roku byly naplněny. Ze 477 žáků školy má 6 povolenu docházku do ZŠ v zahraničí. Prospělo 468 žáků ze 471. Zbývající 3 žáci neprospěli. Jedna žákyně 6. ročníku bude 6. ročník opakovat. Žák 8. ročníku vykonal v srpnu 2 opravné zkoušky a postoupil do 9. ročníku. Další žákyně 9. ročníku má splněnou devítiletou docházku a přecházejí na SOŠ. Ze 468 prospívajících žáků jich prospělo s vyznamenáním 71,54 % (z toho na 1. stupni 85 % a na 2. stupni 38 %).

Všichni vycházející žáci 9. tříd byli přijati (25 % na gymnázia, 62,5 % na střední odborné školy a 12,5 % do středních odborných učilišť), 1 žák 7. ročníku byl přijat na víceleté gymnázium.

V chování žáků během 2. pololetí došlo k mírnému zhoršení. Na konci školního roku bylo chování 2 žáků hodnoceno sníženým 2. stupněm z chování a 1 žák obdržel 3. stupeň z chování.

V letošním školním roce se nám podařilo dosáhnout některých významných úspěchů v soutěžích na okresní či krajské úrovni. Za zmínku stojí výborné umístění žáků sportovních tříd v celoročním projektu Běh brněnské mládeže. Obě dvě kategorie (žáci 1. stupně i žáci 2. stupně) obsadili v celoměstském hodnocení 3. místo. Úspěchy jsme také slavili v městském kole Atletického trojboje, kde žáci vyhráli několik 1. – 3. míst v různých kategoriích. Přestože na škole již nepůsobí třídy se zaměřením na kopanou, podařilo se nám získat v kategorii 3. tříd 1. místo v městském kole a 5. místo v krajském finále fotbalového turnaje Mc Donald's Cup.

I tento školní rok jsme pokračovali v rozvíjení našeho školního vzdělávacího programu v rámci specializace na všeobecnou sportovní přípravu. Kromě 5 hodin tělesné výchovy týdně, se žáci 1. – 9. roč. zúčastnili lyžařského výcvikového kurzu, plaveckého výcviku v 2., 6. a 8. ročníku. Pro 7. ročník vyučující zorganizovali navíc dvoudenní cyklistický výlet. Žáci 6. ročníku se sportovním zaměřením se zúčastnili také lyžařského výcvikového kurzu, plaveckého výcviku, vodáckého jednodenního výcviku a lanových aktivit v Jungle parku. Všechny ročníky sportovních tříd se zapojili do projektu Běh brněnské mládeže.

Nadále jsme také pokračovali ve výuce francouzského jazyka. V 9. ročníku probíhala pro část žáků výuka se zaměřením na francouzský jazyk a v 8. ročníku je jazyk vyučován jako druhý volitelný předmět. Dále je v 8. ročnících vyučován jako druhý cizí jazyk německý a ruský jazyk. Pro letošní 7. ročník se jako druhý cizí jazyk objevil jazyk německý. V rámci výuky francouzského jazyka se nám podařilo zorganizovat zahraniční výjezd žáků do Francie (Paříž). Žákům, kteří se učí jazyk, jsme nabízeli zahraniční výjezd do Rakousko (Salzburg), ale pro malý počet zájemců jsme museli tuto akci zrušit.

V letošním roce proběhli projektové dny v rámci Dne Země pouze v jednotlivých třídách na 1. i 2. stupni a v jednotlivých předmětech.

V rámci oslav velikonočních svátků proběhl projektový týden nazvaný Barevný týden, během kterého se žáci seznamovali s velikonočními tradicemi a každý den v tomto týdnu byl ve znamení velikonočních barev.

Tradičně také proběhl na 2. stupni Vánoční turnaj míčových her a na závěr školního roku Sportovní den.

Škola se také zapojila do projektů, které pořádali jiné organizace – beseda o prevenci alkoholu. Několik let jsou žáci 2. stupně zapojeni do projektu Planeta Země 3000. Škola je dlouhodobě zapojena do projektu Zelená škola.

Čerpáme také možnosti financí z projektů EU. Škola je zapojena do projektu Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání na základních školách (projekt „Mentori“) a projektu "Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně" (MAP).

Největším projektem byla příprava a realizace vánočního jarmarku a vánočního vystoupení pro rodiče. Obě dvě části projektu se velice vydařili a ze zisku z vánočního jarmarku se nám podařilo sponzorovat výcvik vodícího psa.

Tento školní rok jsme s žáky 9. ročníku pokračovali v tvorbě ročníkových prací na témata, která si zvolili sami žáci. Svoje práce žáci obhajovali před spolužáky, rodiči a komisí. Ročníkové práce jsou dobrou přípravou pro žáky při jejich budoucím studiu na středních školách.

Ve školním roce 2018/2019 jsme pokračovali v nabídce zájmových kroužků pro žáky. Na škole pracovalo celkem 15 kroužků. Oproti loňskému školnímu roku se nabídka kroužků mírně snížila. Mezi nejvíce navštěvované kroužky patřil kroužek florbalu, přírodovědný a keramický kroužek. Na škole byly zřízeny kroužky jiných organizací: Věda nás baví, Kroužky a Judo Budo, které nabízely jiné druhy kroužků než pedagogičtí pracovníci školy.

Od září 2017 začal na škole působit žakovský klub. K 100. výročí vzniku ČR klub zorganizoval soutěž pro žáky 1. i 2. stupně s tématem Bankovka či známka a 100. výročí ČR.. Proběhla sbírka hraček, které byly předány dětem do Dětské nemocnice v Brně. Nejúspěšnější návrhy byly odměněny. Další úspěšnou akcí, kterou zorganizoval žakovský klub, byl prodej kytiček ke Dni boje proti rakovině – bylo vybráno cca 15 000 Kč. V následujícím školním roce bude činnost tohoto klubu pokračovat.

Ve školním roce 2018 / 2019 proběhl opět elektronický zápis do 1. tříd. Letos jsme také pokračovali v přijímacích testech do sportovní 1. třídy. Zapsáno bylo celkem 95 žáků z toho má 11 žáků odklad školní docházky. Do 1. ročníku bylo přijato celkem 84 žáků. Můžeme tedy ve školním roce 2019 / 2020 otevřít 3 první třídy, z nichž bude jedna se všeobecným sportovním zaměřením.

Od 1. 9. 2009 začala v prostorách naší školy působit Soukromá základní škola Lesná s.r.o. Na základě vzájemných dohod je působení této školy v rámci ZŠ Brno, Janouškova 2 bezproblémová. Vzhledem k narůstající kapacitě naší školy, byla v červnu 2019 předložena Soukromé ZŠ Lesná výpověď z nájmu.

Během prázdnin před školním rokem 2019/2020 byly zrušeny zbývající „staré“ šatny a byly vybudovány nové prostory pro šatní skříňky žáků. Došlo ke zřízení nové 1. třídy ze stávajícího oddělení školní družiny. Bohužel jsme museli kvůli narůstajícímu počtu žáků vybudovat kmenovou třídu v odborné učebně přírodopisu pro žáky 7. třídy. Během prázdnin byly také vymalovány třídy pro nastupující žáky 6. tříd. Před novým školním rokem se také podařilo zahájit výměnu osvětlení na chodbách. Výměna světel proběhla v přízemí a nadále budeme pokračovat v ostatních patrech.

V tomto školním roce pokračovali v realizaci projektu EU Podpora škol formou zjednodušeného vykazování „Šablony pro MŠ a ZŠ I.“. V rámci tohoto projektu byly zřízeny 2 čtenářské kluby, 2 kluby deskových her a zábavné logiky a 7 skupin doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem. Přínos klubů i doučování je dobrý.

Od 2. pololetí začal na škole v rámci tohoto projektu pracovat speciální pedagog, který se individuálně věnuje především žákům s vývojovými poruchami učení i chování. I této aktivity z projektu budeme využívat příští školní rok.

V rámci tohoto projektu také prošlo celkem 12 pedagogických pracovníků vzděláváním na téma Čtenářská gramotnost.

Projekt „Šablony I“ pro naši školu končí 31. 8. 2019. Od 1. září 2019 budeme další 2 roky využívat možností projektu „Šablony II“ (žádost již byla na MŠMT odeslána).

Samozřejmě je i na naší škole máme co zlepšovat. Některé úkoly se nám přesouvají z jednoho školního roku na druhý. Není to nechutí vedení školy tyto problémy řešit. Odstranění některých nedostatků je závislé na finančních možnostech školy a zřizovatele. Jako prvořadý úkol se jeví obnovení povrchů na obou školních hřištích a rekonstrukce stávajících krytých sportovních hal.

Vedení školy bude nadále spolupracovat a vzájemné kontakty rozvíjet i s dalšími subjekty (OŠMT MMB, ÚMČ Brno-sever, fotbalový klub Zbrojovka, ostatní fotbalové kluby v Brně, mateřské školy v blízkosti školy – Bieblova, Nám. SNP, Kohoutova, PPP Kohoutova, k-centrum Sládkova, Úřad práce, CVČ Lužánky, FF MU Brno, KJM nám. SNP, FNUSA, E-on, ZOO Brno, Věda nás baví, Kroužky, AC Brno aj.).

V příštím školním roce bychom se rádi znovu zaměřili na zlepšení výuky prostřednictvím většího a efektivnějšího využívání multimediálních učeben a počítačové učebny. I nadále chceme věnovat pozornost chování a jednání žáků mezi sebou, vůči učitelům i dospělým a chceme předcházet eventuálním výchovným problémům. Vzhledem k tomu, že od září na škole se opět navýší počet tříd, bude potřeba zajistit vybavení tříd i personální obsazení. Úkol, který nám zůstává stále nesplněný, je rekonstrukce učebny fyziky a chemie a také úkol zrenovovat šatny dívek u tělocvičny. Další větší opravou bude zrušení dlouholetého obložení školní jídelny a obložení stěn v chodbě k šatnám a u ředitelny. Hlavním úkolem pro příští školní rok je příprava oslav 60. výročí založení školy.

Dík patří především všem zaměstnancům školy, které své úkoly zvládli bez větších problémů a zodpovědně.



# HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

za školní rok 2018/2019

**Škola:** Základní škola Brno, Janouškova 2, příspěvková organizace

**Školní metodik prevence:** Mgr. Chmelařová Jana

**Počet žáků celkem:** (I. stupeň 335 žáků, II. stupeň 136 žáků)

Na správném průběhu minimálního preventivního programu pro rok 2018/2019 na naší škole spolupracovalo vedení školy, metodik prevence, výchovný poradce a třídní učitelé. Probíhala úzká spolupráce s Oddělením sociálně-právní ochrany dětí Brno-sever formou účasti na výchovných komisích, s Poradenským centrem pro drogové a jiné závislosti Sládkova (PPP) a dalšími organizacemi zajišťujícími programy v rámci prevence: například se skupinou studentů Masarykovy univerzity „Zvol si info“ a s vzdělávací společností e-Duha. Nejvíce jsme se zaměřili na klima třídy – zejména v problematických třídách, kyberšikanu a bezpečnost v online světě, nebezpečnost návykových látek a budoucí uplatnění žáků.

Žáci prvního stupně absolvovali školu v přírodě, čímž rovněž utužovali vztahy ve třídě. Pravidelně navštěvovali programy s dopravní tematikou. Všichni žáci 1. stupně se zúčastnili besedy Vodící pes, zaměřené na pomoc nevidomým. Děti z prvních a druhých tříd se naučily v programu Zdravé zoubky správné ústní hygieně. U dětí třetího až pátého ročníku pak probíhaly besedy „Kamarádi online“, „Rizika online světa“ a „Kyberšikana“ zaměřené na bezpečné užívání internetu a sociálních sítí. V rámci ŠD se žáci seznámili s poskytováním první pomoci ve stejnojmenném programu. Třídy, ve kterých nebylo příznivé třídní klima, navštívily PPP Sládkova, kde probíhaly cílené programy na zaměřené na problémy dané třídy. V rámci spolupráce s PPP Sládkova byla rodičům předložena nabídka seberozvojových skupin pro jejich děti.

Pro žáky druhého stupně bylo přichystáno několik celoškolských aktivit. Vánoční besídka s jarmarkem, barevný týden, Den Země, sportovní den. Pro celý druhý stupeň proběhla beseda s podplukovníkem Lottesem na téma právní odpovědnost nezletilých. V šestém a sedmém ročníku byli žáci seznámeni s problematikou kyberšikany a to jak ze strany Městské policie „Bezpečně na internetu“, tak preventivním programem e-Duhy „Rizika online světa“. V sedmém ročníku pak proběhla přednáška „Prevence alkoholu“. Žáci osmých a devátých tříd se zúčastnili programu „Zvol si info – Mozkem proti fake news“, který zajišťovali studenti FSS MU.

Třídy se vztahovými problémy mezi žáky navštěvovali opakovaně PPP Sládkova, kde jim byl program zaměřený na zlepšení vztahů zpracován přímo míru.

Rodiče žáků druhého stupně obdrželi nabídku PPP Sládkova na individuální programy zaměřené na žáky, kteří se v kolektivu vrstevníků necítí komfortně.

Ve třídách 2. stupně byly pomocí dotazníku Klima školy ([www.proskoly.cz](http://www.proskoly.cz)) zjišťovány úrovně jednotlivých složek třídního klimatu. Metodik prevence se bude i příští rok snažit zajistit další programy ve spolupráci s Městskou policií Brno a jinými subjekty, které se zaměřují na prevenci pro žáky základních škol.

Škola je zaregistrována v systému „Nenech to být“. Jedná se o webovou platformu a mobilní aplikaci bojující proti šikaně a vylučování z kolektivu na školách po celé ČR.

Vztahy na pracovišti jsou na dobré úrovni. Pedagogický sbor je složený z kvalitních členů a přispívá k pozitivní atmosféře ve škole. Vztahy učitel-žák jsou na dobré úrovni. Během tohoto školního roku probíhalo v odpoledních hodinách 15 kroužků vedených pedagogickými

pracovníky naší školy a 18 kroužků vedených jinými organizacemi pro naše žáky. Školní metodik prevence spolupracuje s výchovným poradcem a bezprostředně řeší výchovné problémy ve spolupráci s ostatními pracovníky pedagogického sboru a konzultuje dlouhodobý vývoj na škole.

Prevence je realizována také prostřednictvím jednotlivých předmětů (přírodopis, výchova k občanství, výchova ke zdraví, pracovní činnosti, tělesná výchova, informatika). Tyto předměty a vazby mezi nimi poukazují na zdravý životní styl, bezpečné chování na internetu, zdravou životosprávu, vliv chemie na zdraví člověka a na vhodné volnočasové aktivity. Tyto preventivní prvky se pravidelně objevují i v předmětech I. stupně jako prvouka, přírodověda, tělesná výchova.

V příštím roce se MPP zaměří opět na klima třídy, šikanu, kybersikanu, orientování se v problematice fake news a návykové látky. Třídní učitelé budou nadále působit na své žáky a spolupracovat s metodikem prevence i výchovnou poradkyní.