

# Výroční zpráva

## školní rok 2011/ 2012



**Základní škola Brno, Janouškova 2**

## **1.0 Základní charakteristika školy**

### **1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:**

Základní škola Brno, Janouškova 2  
Janouškova 2/577  
613 00 Brno

### **1.2 Zřizovatel školy:**

Statutární město Brno MČ Brno-sever  
Bratislavská 70  
601 47 Brno

### **1.3 Ředitel školy:**

Mgr. Jan Maroši

### **1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení:**

Základní škola 1. – 9. ročník  
Školní družina  
Školní jídelna

### **1.5 Kontakty:**

telefon: 545 222 083  
mobil: 608 400 015  
fax: 545 222 439  
e-mail: [vedeni@zsjanouskova.cz](mailto:vedeni@zsjanouskova.cz)  
http: [www.zsjanouskova.cz](http://www.zsjanouskova.cz)

## **1.6 Úplná škola**

Údaje k 30.9.2011

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1.stupeň	10	5	211	21,10	ŠJ: 600
2.stupeň	6	4	128	21,33	ŠD: 120
Celkem	16	9	339	21,19	ZŠ: 800

## **1.7 Školská rada** (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.):

Datum zřízení: 11.11.2008

Datum posledních voleb: 17.4. 2012

### **Předseda a členové ŠR**

Předseda - MUDr. Radmila Vondráková (zástupce zřizovatele)

Členové: Mgr. Lenka Motková (zástupce rodičů)

Mgr. Petr Skalák (zástupce pedagogů)

## **1.8 Školní vzdělávací program**

Název vzdělávacích programů	Číslo jednacích	Ročník
ŠVP ZV – „Škola jazyků a sportu“	---	1. - 9.

Jiné specializace, zaměření:

3. - 5 ., 6. + 8. roč. - Tělesná výchova – kopaná – ŠVP ZV - „Škola jazyků a sportu“

6. roč. - Tělesná výchova – florbal – ŠVP ZV - „Škola jazyků a sportu“

6. - 9. roč. - Tělesná výchova – všeobecné zaměření – ŠVP ZV - „Škola jazyků a sportu“

6. + 8. roč. – Francouzský jazyk – ŠVP ZV - „Škola jazyků a sportu“

## **1.9 Zařízení školního stravování**

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávnicků		
		děti a žáci	zaměst. školy a vlastní důchodci	ostatní*
L 11 ŠJ - úplná	1	387	40	7 **
L 13 ŠJ – výdejna	0	0	0	0
Náhradní stravování	0	0	0	0

\* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

\*\* od 1.1.2010

### 1.10 Počet pracovníků školního stravování k 30.10.2010

Fyzické osoby	6
Přepočtení na plně zaměstnané	6,0

### 1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	Počet oddělení	Počet dětí 1.pol./2.pol.	Počet vychovatelů	Kapacita
celkem	3	101/100	Fyz. 3 / přepoč. 3,0	120

Z činnosti ŠD:

- Filmová představení (Anděl Páně, Kuky se vrací, Kozí příběh, Vzhůru do oblak aj.)
- Pasování prvňáčků na čtenáře
- Návštěva arboreta
- Drakiáda
- Vánoční jarmark
- Vystoupení v MŠ pro budoucí prvňáky
- Pěvecká soutěž Superstar + obvodní kolo
- Návštěva planetária
- Karneval
- Turnaj ve stolním tenise
- Účast na Mezinárodním tanečním festivalu ŠD a CVC
- Výstava „Jaro je tu“
- Lehkoatletický trojboj – školní + obvodní kolo
- Vystoupení ke Dni matek
- Literárně-výtvarná soutěž
- Zábavné odpoledne ke Dni dětí
- Malování na chodník
- Jízda zručnosti
- Sběr plechovek – soutěž „Sbíráme se Smět'ou“

### 1.12 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	Počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů	Kapacita
celkem	0	0	fyz. 0 / přepoč. 0	0

Z činnosti ŠK: 0

## **2.0 Údaje o pracovních školy**

### **2.1 Odborná kvalifikace** (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	21,6/22	100/100
z toho odborně kvalifikovaných	21,6/22	100/100

#### 2.1.1

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **2**

#### 2.1.2

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1  
(z toho 1 jako zástup za dlouhodobou nemoc)

#### 2.1.3

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 1 (odchod k 30.6. do starobního důchodu)

#### 2.1.4

Nepedagogičtí pracovníci - počet : 8

### **2.2 Věkové složení učitelů**

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	3	1
36-50 let	3	10
51 a více	1	3
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	1
Celkem	7	15
Rodičovská dovolená	0	2

### **2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy**

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	0
Cizí jazyky	2 *
Umění, estetika	7 *

Speciální pedagogika, SVPU	0
Informatika, PC, SIPVZ	1
Společenské vědy	0
Legislativa, řízení, ekonomie	2
Sport, TV, turistika	0
Výchovné poradenství, prevence soc.pat.jevů	0
Alternativní pedagogika	0
Přírodní vědy	6
Technické vědy	0
Český jazyk a literatura	0
Zdravotnictví, BOZP, PO	0
Jiné	0
<b>Celkem</b>	<b>18</b>

\* Z 18 kurzů byly celkem 4 kurzy dlouhodobého charakteru (2 x anglický jazyk, 2 x výtvarné techniky).

## **2.4 Školní asistenti**

Počet celkem (přepočtený/fyzický):	0,5/1
z toho a) romský asistent	0
b) jiný (pedagogický, osobní)	0,5/1

## **3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání**

### **3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků**

#### **1. pololetí**

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	41	41	0	0	0
2.	32	31	1	0	0
3.	45	42	3	0	0
4.	45	30	15	0	0
5.	47	35	12	0	0
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>210</b>	<b>179</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
6.	46	19	26	1	0
7.	21	5	14	2	0
8.	34	6	28	0	0
9.	22	5	14	3	0
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>123</b>	<b>35</b>	<b>82</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>333</b>	<b>214</b>	<b>113</b>	<b>6</b>	<b>0</b>

## 2. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	41	40	1	0	0
2.	32	30	2	0	0
3.	45	40	5	0	0
4.	45	25	20	0	0
5.	47	22	25	0	0
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>210</b>	<b>157</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
6.	46	13	32	1	1
7.	21	6	14	1	0
8.	34	7	27	0	0
9.	22	5	17	0	0
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>123</b>	<b>31</b>	<b>90</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>333</b>	<b>188</b>	<b>143</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

- 1 žákyně 6. ročníku neprospěla a ročník bude opakovat
- 1 žák 7. ročníku neprospěl, ale již jednou na druhém stupni opakoval, takže postoupil do vyššího ročníku

### 3.2 Snížený stupeň z chování:

#### 1. pololetí

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	7	2,10
3	1	0,30

#### 2. pololetí

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	14	4,20
3	3	0,90

### 3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok

Celkem:  $17 + 8 = 25$  hodin

Průměr na jednoho žáka: 0,08 hodin

### 3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: ne

### **3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu**

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	4	0	3	11	7

### **3.6 Počet absolventů ZŠ**

Ročník	Počet žáků	%
9.ročník	22	100
nižší ročník/5.ročník	3/3	---
Celkem	25	100

### **3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ**

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 10

Důvody:

- Změna bydliště
- Přijetí do dyslektické třídy
- Dodatečné přijetí na osmileté gymnázium
- Stěhování do původního bydliště (USA)

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 6

Důvody:

- Změna bydliště

## **4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí**

### **4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí:**

V tomto školním roce neproběhla.

### **4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:**

Žádná.

### **4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:**

Žádná.

### **4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:**

Žádná.



## **5.0 Výkon státní správy** /dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

### **5.1 Rozhodnutí ředitele**

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	7	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	54	0

## **6.0 Další údaje o škole**

### **I. Akce školy**

#### **a) Sportovní třídy**

Od 1.9.2009 existují na škole dva druhy sportovních tříd.

Třídy se zaměřením na kopanou, které jsou především na 1. stupni (3.B, 4.B, 5.B), na druhém stupni třída 8.B a část třídy 6.B. Žáci jsou převážně hráči 1.FC Zbrojovka. Třídy se zaměřením na kopanou jsou průběžně doplňovány i hráči jiných brněnských fotbalových klubů.

Třídy se zaměřením na všeobecnou sportovní přípravu vznikly ve školním roce 2008/2009 a jsou postupně otvírány ve všech ročnících druhého stupně. Ve školním roce byly tyto třídy v 6. až 9. ročníku.

Od letošního školního roku sportovní třídy doplnili hráči florbalového klubu Hattrick Brno (část třídy 6.B). V této spolupráci bychom rádi pokračovali a doplnili tak stávající sportovní zaměření i o nabídku zaměření na florbal.

#### **b) Výuka cizích jazyků**

Na naší škole probíhá výuka třech světových jazyků: anglického, francouzského a německého.

Anglický jazyk mají všichni žáci školy od 1. do 9. ročníku. V tomto školním roce probíhala výuka německého jazyka jako druhého volitelného jazyka v 7. a 8. ročníku.

Francouzský jazyk jako zaměření skupiny žáků byl vyučován v 6. a 8. ročníku. V 9. ročníku byl zaveden jako druhý volitelný jazyk.

#### **c) Lyžařský výcvikový kurz**

<b>Třída</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Termín</b>	<b>Místo</b>
3. – 5. roč.	20	19. – 24.2.	Vrbno pod Pradědem
6. – 9. roč.	41	19. – 26.2.	Velké Karlovice - Soláň

d) Školy v přírodě

<b>Třída</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Termín</b>	<b>Místo</b>
4.A	22	16. 20.4.	Koryčany
4.B	16	24. – 27.4.	Brno - Lipka
1.A + 2.AB	48	7. – 12.5.	Koryčany
3.A + 5.A	41	21.-25.5.	Jedovnice

e) Školní výlety

<b>Třída</b>	<b>Termín</b>	<b>Místo</b>
1.A + 2.B	15.6.	Vyškov – Dinopark
1.AB + 2.A	3.4.	Náměšť na Hané
3.B + 4.A	12.6.	Lednice
5.AB	20.6.	ZOO Lešná
6. AB	18. – 20. 6.	Náchod
7.A + 8.A	6. – 8.6.	Nesměř
6.-9.	3.5.	Praha
8. – 9.	15.-16.11.	Polsko - Osvětim

f) Kulturní akce

1. stupeň

<b>Termín</b>	<b>Třída</b>	<b>Akce</b>	<b>Název pořadu</b>
9.11.	1.AB	výchovný koncert	Hrajeme si s písničkou
22.12.	1.AB, 2.AB	filmové představení	Šmoulové
12.10.	1.AB	beseda	Knihovna JM
20.1.	1.AB	beseda	Knihovna JM
12.4.	1.AB	beseda	Knihovna JM
8.6.	1.AB	beseda	Knihovna JM
23.1.	1.AB, 2.AB	divadelní představení	Mrazík
13.3.	1.AB, 2.AB	divadelní představení	Kutilové
31.5.	1.AB, 2.AB	divadelní představení	Dobrodružství hastrmana Tatrmana
15.3.	1. – 5. roč.	divadelní představení	Interaktivní divadlo – Jak žijeme
28.3.	2.AB	beseda	Knihovna JM
9.11.	2.AB	divadelní představení	Čtyři roční období
16.4.	3.A	divadelní představení	Papageno hraje na kouzelnou flétnu
10.11.	3.AB	divadelní představení	Popelka
2.3.	4.AB, 5.AB	divadelní představení	Tři mušketýři
27.3.	4.AB, 5.AB	filmové představení	Jeden svět

2. stupeň

<b>Termín</b>	<b>Třída</b>	<b>Akce</b>	<b>Název pořadu</b>
15.3.	6.-9.	výchovný koncert	Jak žijeme
15.2.	8. + 9.	filmové představení	N.Winton-Nickyho rodina

g) Sportovní akce

- kurz bruslení – 4.AB – 2.-16.2.
- kurz bruslení – sport. část 6.A+7.A + 8.A – 1.-28.2.
- plavání – 2.AB (celý školní rok 1h týdně)
- plavání – 6.A (1. pololetí)
- plavání – 8.A + 9.A (2. pololetí)
- fotbalový turnaj Mc Donald´s Cup – 3. – 5. roč.
- fotbalový turnaj O pohár primátora – 3.B
- fotbalový mezinárodní turnaj E-on Cup (Německo) – 4.B + 5.B
- jednodenní vodácký výlet (řeka Svratka) – 6.A
- lanové centrum Jungle park – 6.A
- dvoudenní cyklovýlet do okolí Brna – 7.A
- Vánoční turnaj ve vybíjené – 5.AB
- Soutěž ve šplhu – 1. – 9. roč.
- Memoriál J.Krejčíka (florbalový turnaj)- 2. stupeň - hoši
- Florbal Cup – 6.B
- Spring Cup (florbalový turnaj) – 5. + 6. roč.
- fotbalový turnaj – Hannover – 4.B + 5.B

25.6. – 2. stupeň – Soutěž ve sportovní všestrannosti

h) Ostatní výchovné a vzdělávací akce

1. stupeň

Termín	Třída	Akce	Název pořadu
1.12	1.AB	Jezírko	Mravencovo desatero
7.+8.3.	1.AB	Lipka	Hospodářství u Šnofouse
20.4.	1.AB	Planetárium	Splněné přání
10.5.	1.A	DDM Junior	Cesta do školy
23.5.	1.B	DDM Junior	Cesta do školy
10.1.	2.A	Lipka	Hospodářství u Šnofouse
26.3.	2.AB	Kamenný vrch	výstava konikleců
21.5.	2.A	Planetárium	Splněná přání
1.6.	3.A	Hasič-Líšeň	Den dětí
14.10.	3.A	Jezírko	Co skrývá les
14.12.	5.AB	JE Dukovany	exkurze
16.11.	3.AB	škola	dopravní výchova
20.2.	3.AB	škola	dopravní výchova
19.4.	3.B	DDM Junior	dopravní výchova
17.4.	4.B	DDM Junior	dopravní výchova
3.4.	5.B	DDM Junior	dopravní výchova
25.10.	5.A	Lipka	Běžela ovečka
14.10.	3.A	Jezírko	Co skrývá les
13.10.	3.B	Jezírko	Co skrývá les
12.4.	5.A	DDM Junior	dopravní výchova
28.3.	4.B	Jezírko	Vodní království
2.4.	4.A	Jezírko	Vodní království
15.5.	4.A	DDM Junior	dopravní výchova
24.1.	5.AB	Planetárium	Cesta správným směrem

## 2. stupeň

Termín	Třída	Akce	Název pořadu
7.6.	6.AB	Botanická zahrada	Rostliny ve sklenicích
12.4.	7.-9.	Planeta země 3000	Tajemný svět Ekvádoru
30.5.	7.A	ZOO	Beringie
21.5.	8.AB	Lipka	Sex je náš
11.4.	8.B	Brněnská přehrada	Ekologie
11.11.	9.A	SPŠCH	Volba povolání
8.12.	8.A + 9.A	Škola - beseda	Poruchy příjmu potravy
24.10.	9.A	Úřad práce	Volba povolání
6.10.	9.A	BVV	Prezentace tech. SŠ
29.2.	9.A	škola - beseda	Pamětnice 2.sv.války
25.4.	7.A	Škola - program	Než užiješ alkohol, užij svůj mozek

1. – 9. roč. – celoroční soutěž ve sběru papíru (nasbíráno celkem 18 671 kg papíru)

1. – 9. roč. – 14.6. – letové ukázky výcviku dravců (firma Seiferos)

1. - 9. roč. – 17.5. – sportovní den Pomáháme vám růst (spolupráce s FAČR a Čs.spořitelnou)

### i) Školní projekty

## 2. stupeň

- 6. roč. – Cesta paleolitem, Antika (D)

- 7. roč. – Brněnská gotika, Renesance, Zámořské objevy (D)

- 8. roč. – Věda a technika 2.pol. 19. stol. (D)

- 8. roč. – Umělecké směry přelomu 19. a 20. stol. (D)

- 8. roč. – Emancipace, ženské hnutí (D)

- 8. roč. – Sport 2. pol. 19. stol. (D)

- 9. roč. – 2. světová válka, atentát na R.Heydricha (D)

- 9. roč. - Studená válka, 50. léta (D)

- 7. roč. – Zdravá výživa (VkJ)

- 9. roč. – Zdravé bydlení (Pč)

- 6. roč. – Výroba měřidla, Určování hmotnosti, Měření objemu (F)

- 7. roč. – Pohyb tělesa, Hydraulická zařízení (F)

- 8. roč. – Zrcadla, Výkon (F)

- 9. roč. – Spotřeba elektrické energie v domácnosti (F)

- 6. – 9. roč. – Elektronická žákovská knížka, Jubileum, Nákupní košík (IT – excel)

- 6. – 9. roč. – Třídění odpadu, Ježibaba, Hranoly (IT – word)

- 6. roč. – Plánek cesty domů, Vegetační pásy Země (Z)

- 9. roč. – Carban detectives (ekologie)

- 8. roč. – Chemické látky a přípravky, Prvky, Oxidy (CH)

- 9. roč. – Soli, Energetické hodnoty potravin, Karboxylové kyseliny (CH)

## II. Úspěchy žáků v soutěžích

Na škole během školního roku 2011/2012 proběhlo velké množství školních kol různých soutěží, např. matematická, chemická, zeměpisná, dějepisná a fyzikální olympiáda, Olympiáda z českého jazyka, Klokán, Pythagoriáda, Přírodovědný klokán aj. Výraznější výsledky žáků v městských a vyšších kolech jsou uvedeny v následujících tabulkách.

a) Vědomostní soutěže

Umístění	Název soutěž	Třída - jméno žáka
6.- měst.	Pythagoriáda 5	5.B – Kavín Michael
12.-měst.	Pythagoriáda 6	6.A – Viktorin Tomáš
14.-měst.	Pythagoriáda 7	7.A – Košová Gabriela
9.-měst.	Pythagoriáda 8	8.A – Hloušková Tereza
7.-kraj.	Olympiáda z českého jazyka	9.A – Autratová Marie
6.-měst.	Fyzikální olympiáda	9.A – Kudláč Vladan
33.-měst.	Zeměpisná olympiáda	7.A – Motka Jan
35.-měst.	Zeměpisná olympiáda	9.A – Hakl Jan

b) Sportovní soutěže

Umístění	Název soutěž	Třída - jméno žáka
1. měst.	Spring Cup	5. + 6. roč.
1.- kraj.	Mc Donald´s Cup	3.B
1. – kraj.	Mc Donald´s Cup	4.B,5.B
1. - ČR	Mc Donald´s Cup	3.B
5. - ČR	Mc Donald´s Cup	4.B + 5.B
1.-měst.	O pohár primátora	3.B
2.-měst.	O pohár primátora	4.B + 5.B
1.– měst.	Turnaj ve vybíjené	5.AB
1.-kraj.	Turnaj ve vybíjené	5.AB

**Kroužky při ZŠ**

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky*	0 / 0 / 0 / 0 / 0 /	0 / 0 / 0 / 0 / 0 /
Informatika, PC	0	0
Náboženství	0	0
Přírodní vědy	1	8
Společenské vědy	0	0
Sport, TV, turistika	6	70
Technické vědy	0	0
Umělecké obory	1	19
Zdravotní, speciální pedagogika	1	5
Jiné	1	9
<b>Celkem</b>	<b>10</b>	<b>111</b>

\* AJ/NJ/FJ/RJ/jiné

## **7.0 Zhodnocení a závěr:**

Činnost školy ve školním roce 2011/2012 vycházela z celoročního plánu.

Pro školní rok 2011/2012 jsme si stanovili následující hlavní úkoly:

- Realizovat zavedení nového školního vzdělávacího programu ve 5. a 9. ročníku.
- Vypracovat časové plány učiva pro 5. a 9. ročník podle nového školního vzdělávacího programu, v ostatních ročnících časové plány učiva doplnit a upřesnit.
- Dále rozvíjet podmínky pro práci sportovních tříd se všeobecným sportovním zaměřením (zavádět do praxe v 9. ročníku, rozšiřovat oblasti sportovních aktivit žáků).
- Zahájit a rozvíjet práci florbalových tříd na 2. stupni.
- Pokračovat v prezentaci školy na veřejnosti a získávat žáky pro naši školu, navázat užší spolupráci s MŠ v blízkosti školy (především MŠ nám. SNP), s florbalovým klubem Hattrick Brno a ostatními fotbalovými kluby.

Výchovné i vzdělávací cíle tohoto školního roku byly naplněny. Na konci srpna 2012 konali 3 žáci 2. stupně opravné zkoušky a postoupili do vyššího ročníku. Dva žáci již neprospěli na konci školního roku a budou ročník opakovat. Ostatní žáci prospěli (prospělo celkem 75 % žáků 1. stupně s vyznamenáním, na 2. stupni 25 % žáků s vyznamenáním). Všichni vycházející žáci 9. tříd byli přijati (19% na gymnázia, 52% na střední odborné školy a 29% do středních odborných), 3 žáci z nižších ročníků byli přijati na víceletá gymnázia. Také s chováním žáků se nevyskytly žádné větší problémy, i když na konci školního roku bylo chování 17 žáků hodnoceno sníženým stupněm z chování.

K největším úspěchům našich žáků v tomto školním roce lze zařadit 1. místo v celorepublikovém kole Mc Donald's Cupu (3.B) a za odměnu tyto žáci navštíví na podzim fotbalový zápas v Anglii (Londýn – stadion Chelsea).

I tento školní rok jsme pokračovali v zavádění školního vzdělávacího programu (nově v 5. a 9. ročníku). Pokračovali jsme v rozšiřování sportovní specializace se všeobecným zaměřením v 9. ročníku. Kromě 5 hodin tělesné výchovy týdně, se žáci zúčastnili lyžařského výcvikového kurzu, několika lekcí bruslení a plaveckého výcviku. Pro 7. ročník vyučující zorganizovali navíc dvoudenní cyklistický výlet. Žáci 6. ročníku se sportovním zaměřením navázali na loňské zkušenosti a zúčastnili se také lyžařského výcvikového kurzu, plaveckého výcviku, několika lekcí bruslení, vodáckého jednodenního výcviku a lanových aktivit v Jungle parku.

Pro další rozšíření nabídky sportovních tříd jsme navázali spolupráci s florbalovým klubem Hattrick Brno a poprvé jsme otevřeli 6. třídu se zaměřením na florbal. Během školního roku se postupně řešili změny, které touto spoluprací vznikly.

Tento školní rok se nám podařilo pokračovat v zavádění výuky francouzského jazyka. V 6. a 8. ročníku probíhá pro část žáků výuka se zaměřením na francouzský jazyk a v 7. a 9. ročníku je jazyk vyučován jako druhý volitelný předmět.

Ve školním roce 2011/2012 jsme pokračovali v rozšiřování nabídky zájmových kroužků pro žáky. Mezi nejvíce navštěvované kroužky patřil kroužek stolního tenisu a florbalu.

Od 1.9.2009 začala v prostorách naší školy působit Soukromá základní škola Lesná s.r.o. Na základě vzájemných dohod je působení této školy v rámci ZŠ Brno, Janouškova 2 bezproblémová.

Na začátku tohoto školního roku byla naplánována po 50 letech výměna všech oken a zateplení celé budovy školy. Zhruba do měsíce listopadu, kdy byly veškeré opravy hotovy, jsme se museli těmto podmínkám přizpůsobit. Odměnou nám za to je nový vzhled školy a také nejsou zanedbatelné úspory za vytápění, které vznikly zateplením budovy.

Během školního roku se nám také podařilo zcela nově zařídit tři oddělení družiny (nábytek, podlahové krytiny, vymalování) a také obnovit zastaralý nábytek ve dvou kabinetech.

Samozřejmě je i na naší škole neustále co zlepšovat. Některé úkoly se nám přesouvají z jednoho školního roku na druhý. Není to nechutí vedení školy tyto problémy řešit. Odstranění některých nedostatků je závislé na finančních možnostech školy a zřizovatele. V dalším období bychom chtěli obnovit zařízení zbývajících kabinetů a některých odborných učeben, vybudovat učebnu výtvarné výchovy a pracovních činností v prostorách bývalých dílen.

Vedení školy bude nadále spolupracovat a vzájemné kontakty rozvíjet i s dalšími subjekty (OŠMT MMB, ÚMČ Brno-sever, fotbalový klub Zbrojovka, Aerobik centrum Brno, ostatní fotbalové kluby v Brně, Hattrick Brno, MŠ Bieblova a MŠ nám. SNP, Úřad práce, CVC Lužánky, FF MU Brno, KJM nám. SNP aj.).

V příštím školním roce bychom se rádi znovu zaměřili na prezentaci školy na veřejnosti a nábor většího počtu žáků do naší školy (zápis do 1.tříd, Vánoční besídka 1.stupně pro rodiče, vystoupení žáků ke Dni matek aj.). Pro příští školní rok navážeme spolupráci s fotbalovým klubem Sparta Brno a postupně budeme doplňovat sportovní třídy 2. stupně hochy se zaměřením na kopanou. Dalším důležitým úkolem je zapojení se školy do čerpání ESF – vypracování projektu Peníze do škol.

Děk patří především všem zaměstnancům školy, které své úkoly zvládli bez větších problémů a zodpovědně.

## **8.0 Poradenské služby v základní škole**

### **8.1 Údaje o odborných pracovnících**

#### 8.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	---	VŠ
školní metodik prevence	1	---	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0	---	---
školní speciální pedagog	0	---	---

#### 8.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let–a více/z toho důchodci
výchovný poradce	0	1	0/0
školní metodik prevence	0	0	1/0
školní psycholog	0	0	0
školní speciální pedagog	0	0	0

#### 8.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

výchovný poradce: 1

školní metodik prevence: 1

školní psycholog: ---

školní speciální pedagog: ---

### **8.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách**

8.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):  
Žádné.

8.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné):  
Žádné.



### 8.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
SPU	4.AB	4
	2.A	1
Sluchové postižení (těžké)	6.	1
Celkem	---	4

### 8.4 Skupinová integrace - ne

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
celkem		

# HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

za školní rok 2011/2012

**Škola: Základní škola Brno, Janouškova 2**

**Školní metodik prevence:** Mgr. Daňková Jindřiška

**Počet žáků celkem: (I.stupeň 211 žáků, II.stupeň 128 žáků)**

Chod programu během školního roku 2011/2012 byl založen na spolupráci mezi vedením školy, metodikem prevence, výchovným poradcem a ostatními pedagogickými pracovníky. Úzce jsme také spolupracovali s pedagogicko-pedagogickou poradnou, poradenským centrem a střediskem výchovné péče. Nejvíce jsme se zaměřili na prevenci projevů šikany, kouření, vytváření zdravého životního stylu a zdravých vztahů v třídních kolektivech.

Pro žáky jsme nachystali během roku několik akcí. Zájezd do Osvětimi, beseda s pamětníci holocaustu a návštěva Nickyho rodina ukázaly žákům na nebezpečí extremismu a rasismu. Pro žáky 8. a 9. tříd proběhly besedy a aktivity ke zdravému životnímu stylu – prevenci kouření, pití alkoholu a poruch příjmu potravy (bulimii a anorexii). Žáci 6. – 9. roč. navštívili interaktivní program „Jak žijeme“ s prvky prevence a vytváření zdravých mezilidských vztahů. Žáci 8. ročníku se zúčastnili výchovného programu „Sex je náš“ – bezpečný sex, prevence pohlavně přenosných nemocí a AIDS. Pro žáky byl také na konci školního roku zorganizován Sportovní den k posílení morálně-volních vlastností.

Vztahy v rámci pedagogického sboru jsou na dobré úrovni. Kvalitní tým pedagogů přispívá k pozitivnímu psychosomatickému klimatu ve škole. Rovněž vztahy učitel – žák jsou na velmi dobré úrovni. Na škole pracovalo 10 zájmových útvarů. Ve všech třídách je práce třídních učitelů na dobré úrovni. Úzce spolupracují s výchovným poradcem i metodikem prevence, okamžitě řeší aktuálně vzniklou situaci. Několik třídních kolektivů se zúčastnilo programů k mapování vztahů ve třídě v Poradenském centru na Sládkově ulici.

V rámci jednotlivých předmětů (výchova k občanství, výchova ke zdraví, chemie, přírodopis, pracovní činnosti) jsou žáci vedeni ke zdravému životnímu stylu, prevenci zneužívání návykových látek, zdravé životosprávy, vlivu chemie na zdraví člověka. S žáky jsou řešena témata globálních problémů, mezilidských vztahů, rasismus, využití smyslu života, seberealizace, základy asertivity, rozlišování životních hodnot. Program cílené prevence probíhá i ve vyučovacích předmětech na 1. stupni. Pro kvalitní soužití třídních kolektivů prvního stupně jsou důležité i pravidelné pobyty na školách v přírodě, kterých se každoročně účastní.

V příštím školním roce se nejvíce zaměříme na prevenci šikany, vztahy v třídních kolektivech. Připravíme další přednášky, besedy a aktivity o prevenci zneužívání návykových látek a zdravém životním stylu. Budeme spolupracovat s policií a participovat na jejich preventivních programech. Třídní učitelé se budou snažit zlepšit vztahy ve třídách a řešit případně aktuálně vzniklé situace, popř. i intervenčními programy s odborníky. Pro žáky bude zřízeno co možná nejvíce zájmových kroužků, aby mohly naplnit smysluplně svůj volný čas.